

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LA CIUDAD DE MÉXICO
SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

LIC. REBECA OLIVIA SÁNCHEZ SANDÍN, Directora General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México, con fundamento en los artículos 3 y 33 de la Constitución Política de la Ciudad de México; 54 y 74 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y de la Administración Pública de la Ciudad de México; 53 y 63 fracción I de la Ley de Derecho al Bienestar e Igualdad Social para la Ciudad de México; 129 sexto párrafo de la Ley de Austeridad, Transparencia en Remuneraciones, Prestaciones y Ejercicio de Recursos de la Ciudad de México; 121 fracción I de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México; 2 y 12 del Decreto por el que se crea un Organismo Descentralizado de la Administración Pública del Distrito Federal, con personalidad jurídica y patrimonio propio que se denomina Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México; 12 del Estatuto Orgánico del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México, he tenido a bien dar a conocer las siguientes:

REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA ALIMENTOS ESCOLARES 2024

1. Nombre del programa social y de la Dependencia, Entidad o Alcaldía responsable.

1.1 Nombre del programa: Programa Alimentos Escolares (PAE)

1.2 Entidad responsable: Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México (DIF Ciudad de México)

Instancias Ejecutoras

1.3 Unidades administrativas involucradas, así como instancias participantes:

- a. La Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación es la responsable del Programa. La Dirección de Alimentación a la Infancia, la Subdirección de Programación Control y Calidad, la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa, Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad, Jefatura de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares, Jefatura de Unidad Departamental de Asistencia Alimentaria y Alimentación para Centros de Desarrollo Infantil y el Enlace de Distribución son los responsables de la operación directa del Programa; en coordinación con la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.
- b. El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México a través de su Junta de Gobierno es la instancia responsable de autorizar el Programa.
- c. El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) a través de la Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario es la instancia que norma los aspectos que regulan la ejecución del Programa en lo que corresponde a los insumos alimentarios a través de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario (EIASADC) vigente. Por tratarse de recursos federales del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) del ramo 33, el Programa está sujeto a lo que señala la EIASADC.
- d. Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, a través del director (a) del plantel educativo es el encargado de acceder a la Plataforma del Sistema Único de Información (SUI), capturar el padrón de los beneficiarios que van a participar en el programa durante el ciclo escolar, imprimir los formatos (Hojas compromiso, D-1 y Hojas de consumo), recolectar las firmas de las madres, padres y/o tutores, integrar la carpeta. Un tanto de la Hoja compromiso y D-1 lo entrega al DIF Ciudad de México

1.4 Responsabilidades y/o actividades

- El proceso de gestión inicia en la determinación de los recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación, así como el proceso de traslado de recursos de hacienda federal a hacienda estatal, por lo que de tratarse de recursos federales le corresponde al Sistema Nacional DIF por medio de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario 2024 (EIASADC).

- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF): es el encargado de dar seguimiento al programa
- DIF Ciudad de México realiza la entrega de los insumos alimentarios a las y los beneficiarios en los días hábiles del calendario escolar vigente, publicado en el Diario Oficial de la Federación, así como los ajustes en la distribución de los alimentos en los planteles escolares.
- DIF Ciudad de México tiene la responsabilidad de administrar los recursos provenientes del Ramo General 33 conforme la Ley de Coordinación Fiscal.
- Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, vinculación entre los planteles educativos y el DIF Ciudad de México respecto del Programa Alimentos Escolares, y participa activamente en el desarrollo y seguimiento del programa.
- DIF Ciudad de México y la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México celebran reuniones periódicas antes, durante y en la conclusión de cada ciclo escolar para analizar aspectos relativos al funcionamiento del programa.

2. Alineación programática

2.1 Plan General de Desarrollo

Pobreza, desigualdad y calidad de vida

Objetivo Estratégico 4

Reducción de la pobreza e inseguridad alimentaria supone la oportunidad de que las personas tengan acceso a los derechos económicos, sociales y culturales. Ampliar los servicios sociales y la infraestructura básica es parte fundamental para que tales derechos puedan realizarse.

Meta 2

Erradicar la inseguridad alimentaria severa y reducir a la mitad la moderada en la Ciudad de México, garantizar el derecho de prioridad de las niñas, niños, y adolescentes, a fin de que tengan acceso a una alimentación adecuada y se cumplan todos sus derechos. De igual forma se da especial atención a grupos de atención prioritaria.

2.1 Alineación con el Programa de Gobierno de la Ciudad de México 2019-2024

La alineación programática del Programa Alimentos Escolares está en concordancia con el Plan de Gobierno de la Ciudad de México y la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario del Sistema Nacional DIF en aspectos fundamentales y estratégicos del derecho humano a la alimentación.

El Plan de Gobierno define entre sus ejes programáticos el fomento a la Igualdad y Derechos, y como subejos el derecho a la Igualdad y la Inclusión de niñas, niños y adolescentes:

Eje 1.1 Derecho a la educación, como una de sus acciones:

Ampliar a todas las escuelas de educación básica, incluyendo alimentos para turnos vespertinos, el programa de desayunos escolares que proporciona alimentos nutritivos fríos, a partir del primer semestre de 2019. A partir de 2020 el programa deberá incluir alimentos completos y calientes.

En razón de lo anterior el Programa Alimentos Escolares se alinea armoniosamente con el Plan de Gobierno

2.2 Alineación con los derechos sociales universales y legislación aplicable

A. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

- Establece en su artículo 4º, párrafo tercero, el derecho a la **alimentación nutritiva, suficiente y de calidad** y en su párrafo noveno que en todas las decisiones y actuaciones del Estado se velará y cumplirá con el principio del **interés superior de la niñez**, así como el derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación.

B. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Objetivo 2: Hambre cero

Meta 2.1 Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.

Grupos de Atención prioritarios

El Programa Alimentos Escolares garantizará la atención prioritaria para el pleno ejercicio de los derechos de las personas que debido a la desigualdad estructural enfrentan discriminación, exclusión, maltrato, abuso, violencia y mayores obstáculos para el pleno ejercicio de sus derechos y libertades fundamentales. Reconoce como grupos de atención prioritaria, a: las mujeres, las niñas, los niños y adolescentes, las personas jóvenes, personas de identidad indígena, personas mayores, personas con discapacidad, personas LGTBTTIQA+, personas migrantes, víctimas de violaciones a los derechos humanos o de la comisión de delitos, personas en situación de calle, personas privadas de su libertad, personas que residen en instituciones de asistencia social y personas afrodescendientes.

C. Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

Apartado II. Política Social

Construir un país con bienestar

El objetivo más importante del gobierno de la Cuarta Transformación es que en 2024 la población de México esté viviendo en un entorno de bienestar.

D. Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario (EIASADC) 2024

Cuenta con el objetivo de contribuir a un estado nutricional adecuado y al desarrollo comunitario de la población en condiciones de vulnerabilidad, mediante el impulso de comunidades autogestivas, organizadas y con participación activa, así como el consumo de una alimentación nutritiva, suficiente y de calidad, fortalecida por la educación nutricional y el aseguramiento de la calidad alimentaria para mejorar su bienestar.

E. Ley General de Salud

Artículo 167

Entre las actividades básicas de Asistencia Social se encuentra la atención a personas que por sus carencias socioeconómicas o por su condición de discapacidad se vean impedidas para satisfacer sus requerimientos básicos de subsistencia y desarrollo.

Artículo 169

La Secretaría de Salud, con la intervención del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), promoverá la canalización de recursos y apoyo técnico para fomentar el desarrollo de programas públicos de asistencia social en coordinación con las dependencias y entidades del sector, y los gobiernos de las Entidades Federativas, procurando destinar los apoyos para fomentar la ampliación de los beneficios de su actividad, dando las normas para los mismos.

F. Ley de Asistencia Social

Artículo 3°

Se entiende por Asistencia Social el conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impidan al individuo su desarrollo integral, así como la protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, desprotección o desventaja física y mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva.

Artículo 4°

Son sujetos de asistencia social, las personas que por sus condiciones requieran de servicios especializados para su protección y plena integración al bienestar, preferentemente las niñas, niños y adolescentes, que se encuentren en situación de riesgo.

G. Ley de Coordinación Fiscal

Tiene por objeto coordinar el Sistema Fiscal de la Federación con las Entidades Federativas, los Municipios y demarcaciones territoriales, así como fijar reglas de colaboración administrativa entre

las diversas autoridades fiscales; en su artículo 25 establece el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) como recursos que la Federación transfiere a las haciendas públicas de los Estados, condicionando su gasto a la consecución y cumplimiento de sus objetivos; asimismo, de acuerdo al artículo 40, las aportaciones federales que con cargo al FAM reciban los Estados de la Federación, se destinarán en un 46% al otorgamiento de desayunos escolares; apoyos alimentarios; y de asistencia social a través de instituciones públicas, con base en lo señalado en la Ley de Asistencia Social, siendo denominado Fondo de Aportaciones Múltiples componente Asistencia Social (FAM-AS), mismo que será distribuido entre las Entidades Federativas de acuerdo a las asignaciones y reglas que se establezcan en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).

H. Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)

El PEF en las estrategias programáticas del Tomo IV para el Ejercicio Fiscal 2024, en el caso del FAM-AS, establece la operación de los programas alimentarios a través de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario del SNDIF.

I. Constitución Política de la Ciudad de México

En su Artículo 9 Ciudad Solidaria, apartado C. Derecho a la Alimentación y a la Nutrición, establece:

- Toda persona tiene derecho a una **alimentación adecuada, nutritiva, diaria, suficiente y de calidad** con alimentos inocuos, saludables, accesibles, asequibles y culturalmente aceptables que le permitan gozar del más alto nivel de desarrollo humano posible y la protejan contra el hambre, la malnutrición y la desnutrición.
- **Las autoridades, de manera progresiva, fomentarán la disponibilidad, distribución, abastecimiento equitativo y oportuno de alimentos nutritivos y de calidad;** promoverán la seguridad y sustentabilidad alimentarias; y garantizarán el acceso a este derecho dando prioridad a las personas en pobreza y a las demás que determine la ley.

J. Programa de Gobierno de la Ciudad de México 2019-2024

Eje 1. Igualdad y Derechos.

La construcción de la igualdad como eje articulador de la política de gobierno significa fortalecer y ampliar las garantías del acceso a los grandes derechos sociales y humanos. Defender, crear y materializar derechos sociales significa la creación de condiciones más equitativas de vida. El Gobierno de la Ciudad aplicará todo su empeño para avanzar sustantivamente en la garantía del acceso a la educación, la salud, la vivienda y la protección de los derechos humanos.

1.1 Derecho a la educación

Contribuir a la efectividad del derecho a la educación desde el nivel inicial hasta el superior.

1.1.2. Apoyar a la Secretaría de Educación Pública Federal en la mejora integral de la educación básica en la ciudad

La educación básica en la Ciudad de México está a cargo de la Secretaría de Educación Pública Federal; sin embargo, el Gobierno de la Ciudad establecerá convenios y acuerdos para su fortalecimiento en seis grandes rubros: Mejora de la infraestructura escolar; Ampliar el apoyo para útiles y uniformes escolares; Alimentación saludable en las escuelas para todas las niñas y niños; Apoyo en formación de profesores principalmente en matemáticas y ciencia; Apoyo en actividades deportivas y culturales; Atención a la violencia y acoso dentro de los planteles educativos.

K. Ley de Derecho al Bienestar e Igualdad Social para la Ciudad de México

Artículo 4.

- I. **Universalidad:** garantía de acceso de todas las personas habitantes en la Ciudad al ejercicio de los derechos económicos, sociales y culturales, al uso y disfrute de los bienes urbanos y a una creciente calidad de vida;
- II. **Progresividad y no regresividad:** ampliación del alcance y la protección de los derechos humanos hasta lograr su plena efectividad para alcanzar los niveles de bienestar más altos posibles sin regresividad en el disfrute de los derechos fundamentales;

- III. **Indivisibilidad:** conjunto de derechos económicos, sociales, culturales y ambientales se encuentran articulados entre sí desde una perspectiva integral bajo criterios de complementariedad, correalización e interdependencia;
- IV. **Exigibilidad:** las políticas de bienestar e igualdad reconocerán que los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales sean progresivamente exigibles mediante un conjunto de normas y procedimientos en el marco de las diferentes políticas y programas con que se cuente y en consistencia con el principio de progresividad;
- V. **Igualdad:** objetivo principal de la política de bienestar, expresado en la igualdad de derechos, oportunidades, medios y resultados para la mejora continua de la distribución de la riqueza, el ingreso y la propiedad, en el acceso al conjunto de los bienes públicos y abatimiento de las grandes diferencias entre personas, familias, grupos sociales y ámbitos territoriales;
- VI. **No discriminación:** garantía de igualdad de acceso y disfrute de los derechos para todas las personas y comunidades independientemente de su sexo, género, edad, condición social o económica, pertenencia étnica, origen nacional, condición migratoria, lugar de residencia, cultura, religión o características físicas, así como prohibición de toda práctica destinada a negar, impedir o menoscabar el ejercicio de sus derechos por motivos similares;
- VII. **Interseccionalidad:** reconocimiento de que las diversas formas de exclusión, discriminación y desigualdad estructural se superponen y potencian entre sí, tales como las condiciones de género, clase, pertenencia étnica, fenotípica, edad, entre otras;
- VIII. **Enfoque de derechos:** reconocimiento de que las personas y las comunidades son titulares de derechos conforme a los estándares nacionales e internacionales sobre dignidad humana en el análisis de los problemas asociados a la igualdad y el bienestar, en la formulación, presupuestación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, programas y otros instrumentos de cambio social; asimismo apunta a la realización progresiva de todos los derechos humanos y considera los resultados en cuanto a su cumplimiento y las formas en que se efectúa el proceso de su reconocimiento, respeto, promoción y garantía;
- IX. **Diversidad:** reconocimiento de la condición pluricultural de la Ciudad y su extraordinaria diversidad social, presupone el reto de construir la igualdad social en el marco de la diferencia de sexos, géneros, orientaciones sexuales, identidad cultural, edad, capacidad, ámbitos territoriales, formas de organización y participación ciudadana, así como de preferencias y necesidades, entre otros;
- X. **Igualdad sustantiva:** principio conforme al cual mujeres y hombres acceden con justicia e igualdad al uso, control y beneficio de las acciones, servicios, recursos y oportunidades por parte del Gobierno de la Ciudad, así como a la toma de decisiones en todos los ámbitos de la vida social, económica, política cultural y familiar. Su construcción es producto de la implementación de políticas de reconocimiento, redistribución y representación;
- XI. **Interés superior de la infancia:** reconocimiento de que todas las políticas públicas deben garantizar el pleno desarrollo y garantía de los derechos de las niñas, niños y adolescentes y evitar aquellas acciones públicas que los lesionen o impidan el máximo despliegue de sus capacidades. Estas políticas deberán implementarse desde la primera infancia.
- XII. **Enfoque de ciclo de vida:** las políticas y programas de bienestar deben incorporar las particularidades y necesidades cambiantes de las personas a lo largo de su trayectoria de vida y ser consistentes con las condiciones y necesidades de los distintos grupos de edad de la sociedad;
- XIII. **Participación:** derecho de las personas, comunidades y organizaciones para participar en el diseño, aplicación y evaluación de las políticas y programas de bienestar e igualdad social, por medio de los órganos y procedimientos establecidos para ello;

L. Ley de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de la Ciudad de México

Artículo 5 Perspectiva de género:

Se refiere a la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género.

M. Ley de Acceso de las Mujeres a una vida libre de Violencia

Artículo 3 Segundo Párrafo

Deberán destinar del presupuesto asignado para cada ejercicio fiscal un porcentaje para la capacitación de mujeres y el fomento de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

N. Ley de Austeridad, Transparencia en Remuneraciones, Prestaciones y Ejercicio de Recursos de la Ciudad de México

Artículo 13. Apartado A

La Administración Pública impulsará las áreas prioritarias a las que hace referencia este artículo, incorporando las mismas en la planeación, diseño, elaboración, ejecución, seguimiento y evaluación del presupuesto basado en resultados. Para tal efecto, será obligatorio para todas las Unidades Responsables de Gasto:

A) En materia de igualdad entre mujeres y hombres:

- I. Incorporar la perspectiva de género en todas sus acciones, proyectos o programas públicos;
- II. Diseñar, implementar y evaluar programas y/o actividades orientadas a promover la igualdad de género en sus presupuestos anuales, considerando directamente a atender las necesidades de las mujeres, así como a generar un impacto diferenciado de género;
- III. Incorporar la perspectiva de género y reflejarlo en los indicadores para resultados de los programas bajo su responsabilidad;
- IV. Fomentar la perspectiva de género en el diseño y la ejecución de programas en los que, aun cuando no estén dirigidos a mitigar o solventar desigualdades de género, se puede identificar de forma diferenciada los beneficios específicos para mujeres y hombres;
- V. En los programas bajo su responsabilidad, establecer o consolidar las metodologías de evaluación y seguimiento que generen información relacionada con indicadores para resultados con perspectiva de género;
- VI. Aplicar la perspectiva de género en las evaluaciones de los programas, con los criterios que emitan la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México y el Consejo de Evaluación;
- VII. Incluir en sus programas y campañas de comunicación social contenidos que promuevan la igualdad entre mujeres y hombres, la erradicación de la violencia de género, y de roles y estereotipos que fomenten cualquier forma de discriminación;
La Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México coadyuvará con las Unidades Responsables del Gasto en el contenido de estos programas y campañas; y
- VIII. Elaborar diagnósticos sobre la situación de las mujeres en los distintos ámbitos de su competencia

O. Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de la Ciudad de México

Artículo 47. Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud, así como a recibir la prestación de servicios de atención médica integral gratuita y de calidad, de conformidad con la legislación aplicable, con el fin de prevenir, proteger y restaurar su salud física y mental. Las autoridades y los órganos político administrativos, en el ámbito de sus respectivas competencias, en relación con los derechos de niñas, niños y adolescentes, se coordinarán a fin de:

VIII. Combatir la desnutrición crónica y aguda, sobrepeso y obesidad, así como otros trastornos de conducta alimentaria, mediante la promoción de una alimentación equilibrada, el consumo de agua potable, el fomento del ejercicio físico, e impulsar programas de prevención e información sobre estos temas;

Artículo 47 BIS. - Para apoyar en la eliminación de las formas de malnutrición de niñas, niños y adolescentes, la distribución de alimentos y bebidas preparadas y procesadas dentro de los planteles educativos, tanto públicos y privados de educación básica y educación media superior, deberá sujetarse a lo dispuesto por los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

P. Que el Organismo Público Descentralizado denominado Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF)

Es el organismo al que se refieren los artículos 172 de la Ley General de Salud y 27 de la Ley de Asistencia Social, y es una entidad de la Administración Pública Federal agrupada en el sector coordinado por la Secretaría de Salud, como se desprende del artículo 5, apartado D, fracción IV, del Reglamento Interior de la Secretaría de Salud, en la Relación de Entidades Paraestatales de la Administración Pública Federal, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 15 de agosto 2019;

Que el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia por conducto de la persona titular de la Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario, en coordinación con los Sistemas Estatales para el Desarrollo Integral de la Familia; y con fundamento en el artículo 28, fracciones III, IV, V, VI, VIII, IX, XVI, XVII y XVIII del Estatuto Orgánico del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, elaboró la EIASADC 2024, cuyos conceptos están incorporados en las presentes reglas de operación.

Es por eso, que, con la transición de la administración del Gobierno Federal del 1 de enero 2018, y con ello el inicio de la Cuarta Transformación, el Sistema Nacional DIF, a través de la Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario, inició un proceso de actualización a la estrategia y por lo tanto a la operación de los programas alimentarios de la mano de los SEDIF en las 32 Entidades Federativas, con los recursos que provienen del FAM-AS.

Introducción

El Programa Alimentos Escolares tiene como propósito contribuir al acceso a la sana alimentación de la población escolar beneficiaria, mediante la modalidad de alimento frío integrado por 7 menús diseñados conforme a la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASADC) del Sistema Nacional DIF (SNDIF), donde mediante la transferencia de recursos del Ramo 33 Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México aplica esos recursos en la adquisición de insumos para conformar una ración alimenticia diaria, para ser entregada en planteles públicos de la Ciudad de México, de lunes a viernes, y puedan ser consumidos por las y los beneficiarios, que en este caso son niñas, niños y adolescentes inscritos en las escuelas públicas de nivel preescolar, primaria y educación especial, cuidando los requerimientos normativos de calidad, garantizando su inocuidad a través de acciones de aseguramiento de la calidad.

Actualmente, el Programa tiene como propósito contribuir al acceso a la sana alimentación de la población escolar beneficiaria, como política pública de corto, mediano y largo plazo, en virtud de ser este programa una acción social con un impacto y alcance en los entornos donde se implementa, por su contribución a la economía de las madres, padres y/o tutores, considerando los mecanismos de corresponsabilidad social (cuotas de recuperación), así como no tener que desplazarse a otra ubicación para adquirirlo y por ende realizar el gasto de transporte.

3. Diagnóstico

Según cifras de CONEVAL en donde se calcula la carencia social, en específico carencia por acceso a la alimentación nutritiva y de calidad el 17.8 por ciento de la población se encuentra en esta situación, lo que representa en términos reales 148,474 niñas y niños en los niveles de educación preescolar, primaria y especial.

Es necesario considerar que en el contexto de la pandemia de COVID-19 la vulnerabilidad alimentaria que experimentan los infantes y adolescentes puede profundizarse no solo por la disminución de los ingresos familiares, sino por la suspensión de actividades escolares donde se les proporcionaban alimentos.

El derecho a la alimentación según la Organización de las Naciones Unidas, se define como "El derecho a tener acceso, de manera regular, permanente y libre, sea directamente, sea mediante compra en dinero, a una alimentación cuantitativa y cualitativamente adecuada y suficiente, que corresponda a las tradiciones culturales de la población a que pertenece el consumidor y que garantice una vida psíquica y física, individual y colectiva, libre de angustias, satisfactoria y digna"(ONU, Consejo Económico y Social, febrero 2001). El

derecho a la alimentación. E/CN.4/2001/53 [página en internet] [consultado el 22 de octubre de 2013]). El derecho a la alimentación adecuada se ejerce cuando "toda mujer, hombre, niña o niño, ya sea solo o en común con otros, tiene accesos físico y económico, en todo momento, a la alimentación adecuada o a medios para obtenerla" y específica que no debe interpretarse restrictivamente a un conjunto de calorías, proteínas y otros elementos nutritivos concretos.

Se busca contribuir al derecho a la vida digna a través del derecho a la alimentación y a la seguridad alimentaria para las niñas, niños y adolescentes que están registrados en el Sistema Educativo Nacional, en los niveles preescolar, primaria y especial de la Ciudad de México y con esto garantizar el acceso al derecho a la alimentación contribuyendo a su economía familiar, este derecho está constituido en el Capítulo 9 Apartado C de la Constitución de la Ciudad de México.

El Programa Alimentos Escolares contribuirá a largo plazo a disminuir los problemas de sobrepeso, obesidad, desnutrición y anemia en la edad adulta, y con ello evitar los gastos asociados a estos padecimientos y contribuyendo a la salud pública mejorando los hábitos alimenticios con un alimento balanceado apegado a los lineamientos internacionales y estándares de calidad nacionales.

La vigencia de las presentes Reglas de Operación contempla el ejercicio fiscal 2024, el cual concluye el 31 de diciembre de 2024.

3.1 Antecedentes

El ahora Programa Alimentos Escolares tiene sus inicios en 1887 cuando, a través de la "Casa Amiga de la Obrera", se daban los primeros desayunos a hijas e hijos de madres trabajadoras (Fuentes, 1998, Historia de la Asistencia Social en México). En 1929 una organización altruista denominada "La Gota de Leche" distribuía una ración de lácteo entre las y los niños en situación de pobreza de las zonas periféricas de la Ciudad de México. Estas acciones posteriormente se institucionalizaron con el Programa la "Gota de Leche", implementado con la finalidad de proporcionar inicialmente leche y jugo, y luego desayunos completos a niñas y niños en situación de pobreza en la Ciudad de México. De este esfuerzo surgió la Asociación Nacional de Protección a la Infancia (API) (Huerta, 2014, La historia de los desayunos del DIF).

En 1942, por disposición del entonces General Manuel Ávila Camacho, Presidente de la República, el apoyo que se daba a través del Programa "Gota de Leche" se transformó en Desayunos Escolares y se crearon los comités respectivos (Fuentes, 1998). Los desayunos escolares que se entregaban a las niñas y los niños consistían en un cubo de 250 mililitros de leche entera, un sándwich, huevo cocido y un postre (Huerta, 2014).

El crecimiento en la cobertura en todo el país de los desayunos escolares fue posible por el surgimiento de instituciones posteriores a la API, como fueron el Patronato de Protección a la Infancia en 1950, la cual se centraba en el combate a la poliomielitis y el Instituto Nacional de Protección a la Infancia (INPI), que fue la responsable de la planta operadora de desayunos escolares (DIF Nacional, 2014).

A partir de la descentralización de los Programas Alimentarios, los Sistemas Estatales de Desarrollo Integral de la Familia (SEDIF), Municipales y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal DIF-DF, (este último instaurado en el Decreto de Creación publicado en el Diario Oficial de fecha de 3 de julio de 1997), han logrado implementar acciones desde las características y necesidades a cada región, con la finalidad de promover una alimentación correcta mediante la entrega de apoyos alimentarios, conformados bajo los criterios de calidad nutricia, garantizando su inocuidad, a través de acciones de aseguramiento de la calidad.

El Programa Desayunos Escolares ha sido transformado de un programa gestionado de manera centralizada, a un programa descentralizado de alcance nacional que cubre a cerca de un cuarto de la población estudiantil en escuela primaria (WorldFood/DIF, México Desayunos escolares, 2014). Antes de 1997, la canasta de alimentos consistía en leche completa fortificada ultra pasteurizada con azúcar y saborizantes y otros productos fortificados, tales como galletas dulces densas en energía y barras de merienda. Hoy en día se garantiza una mayor variedad, debido a que los alimentos se apegan a los Lineamientos de la Estrategia

Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario (EIASADC) (SNDIF, 2024), y a la NOM-043-SSA2-2012 (Gobierno Federal de los Estados Unidos Mexicanos, Secretaría de Salud, 2013) que define una dieta saludable.

Actualmente, el Programa tiene como propósito contribuir al acceso a la sana alimentación de la población escolar beneficiaria, mediante la modalidad de alimento frío integrado por 7 menús diseñados conforme a la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria (EIASADC) del Sistema Nacional DIF (SNDIF)

El Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” de manera conjunta con el DIF de la Ciudad de México, realizaron una evaluación a la población escolar en el ciclo 2013-2014, de 15 escuelas primarias; con respecto al estado de nutrición en escolares en edades de 6 y 12 años. Los resultados muestran que el peso mínimo registrado fue de 13 kilogramos, mientras que el máximo fue de 101 kilogramos; conforme a las prevalencias generales del estado de nutrición para el indicador de Índice de Masa Corporal las niñas y los niños presentan problemas por sobrepeso, obesidad y desnutrición, lo que nos habla de un grado de malnutrición entre escolares. Se hace la aclaración que estos datos corresponden a una muestra de 9,513 niñas y niños dentro de un universo de atención de alrededor de 600 mil niñas y niños beneficiarios por ciclo escolar. De acuerdo con la información antes mencionada y por dichas problemáticas se considera importante continuar con el Programa.

Actualmente los menús son diseñados atendiendo la disposición oficial y a los insumos a considerar en su integración; el primer insumo se compone de leche descremada cuyo aporte principal son las proteínas, elementos esenciales para el desarrollo físico e intelectual de las niñas y los niños, así como otros micro nutrientes entre los cuales destaca el calcio, mineral que interviene en el crecimiento; el segundo producto elaborados a base de cereales integrales (avena, trigo y amaranto) en diferentes mezclas y presentaciones (galletas, barras, cereal de mesa, etc.), y algunas semillas oleaginosas como el cacahuete y la linaza, entre otros, logrando así un equilibrio entre la energía que proporcionan estos alimentos, los ácidos grasos esenciales, básicos en el desarrollo intelectual y la fibra necesaria en el proceso de digestión y finalmente frutas en presentación fresca, que son fuente de fibra, además de que contienen vitaminas y minerales necesarios en el buen funcionamiento del organismo y del sistema inmunológico.

El Programa Desayunos Escolares cambia su denominación por “Programa Alimentos Escolares” en 2019 debido a que no necesariamente los alimentos se otorgan al inicio de la jornada escolar; con los recorridos de supervisión realizados, fue posible identificar que el alimento que se otorga en las escuelas inscritas al Programa en diferentes momentos, en ocasiones a la mitad o al final de la jornada escolar e incluso en los turnos vespertinos, dependiendo de las necesidades de cada institución. También, a partir de 2019 se ha ampliado la cobertura del programa llegando a todas las escuelas públicas de nivel preescolar, primaria y educación especial con los Centros de Atención Múltiple (en el rango de 2 a 17 años de edad, en alienación con la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario 2024) que lo soliciten y que brinden el nivel preescolar y primaria dentro de los mismos.

3.2 Identificación del problema público prioritario en conjunto con la ciudadanía

Uno de los problemas que ha prevalecido en México y por el cual los gobiernos y organizaciones de la sociedad civil han trabajado para su erradicación es la situación de la inseguridad alimentaria (IA), "la inseguridad alimentaria se presenta cuando un individuo, o grupo, experimenta disponibilidad limitada o incierta de alimentos inocuos (que no dañan), lo que impide que consuma una dieta variada que le permita cubrir sus requerimientos nutricionales, o bien, cuando no tiene la capacidad de acceder a los alimentos mediante formas socialmente aceptadas" (En escolares de la Ciudad de México la inseguridad alimentaria se asoció positivamente con el sobrepeso, Ortiz-Hernández, et al. 2007).

De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), la seguridad alimentaria: “existe cuando todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, inocuos y nutritivos que satisfacen sus necesidades energéticas diarias y preferencias alimentarias para llevar una vida activa y sana.” En la Cumbre Mundial de la Alimentación, llevada a cabo en 1996 se definieron cuatro pilares fundamentales de la seguridad alimentaria: a) la disponibilidad física de los alimentos, b) el acceso económico y físico a los alimentos, c) la utilización de los alimentos en el sentido

nutricional y d) la estabilidad en el tiempo de las tres dimensiones anteriores (La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, mundialmente conocida como FAO, 2014).

La medición en cuanto a la inseguridad alimentaria está desafortunadamente limitada a la información recabada; en razón de género solo es posible identificar a los hogares que presentan jefatura femenina en el Censo de Población y Vivienda 2020 (cuestionario ampliado). En 2020 había, en la Ciudad de México, 164,488 hogares que, en algún momento reciente, no habían tenido recursos suficientes para obtener comida. Aproximadamente el 45% de estos grupos estaban dirigidos por mujeres (74,187), por lo que, entre los hogares donde se presentaba esta situación de inseguridad alimentaria, era más elevada la probabilidad de que se tratara de arreglos encabezados por hombres. Este resultado —que podría explicarse por el mayor número de hogares de jefatura masculina en la Ciudad (1,623,179, frente a 1,097,280 con jefas) Sin embargo en cuanto al riesgo de la inseguridad alimentaria por carencia de recursos para adquirir alimentos la información muestra que era más elevado en los hogares dirigidos por mujeres (6.8%) que en los de jefatura masculina (5.6%) (EVALÚA 2022).

La estimación del número de personas potencialmente afectadas por estas privaciones arrojaba un total de 591,686 (equivalentes al número de residentes en estos hogares), que representaban el 6.5% de la población capitalina de 2020. También había diferencias en este indicador al comparar entre tipos de hogares, pues el riesgo de carecer de alimentos afectaba al 5.4% de quienes pertenecían a hogares de jefatura femenina y al 7.6% de jefatura masculina. (EVALÚA 2022)

Por otra parte, el sobrepeso y la obesidad (SP+OB) en niñas, niños y adolescentes es un problema creciente en todo el mundo; se estima que de 1975 a 2016 se cuadruplicó ya que pasó del 4 al 18%. En América Latina, 30% de la población de 5 a 19 años de edad tiene esta condición, encabezando la lista México, Argentina y Chile. (ENSANUT CONTINUA 2020-2022)

En México, las prevalencias de SP+OB en estos grupos de edad también han mostrado un continuo aumento a través de los años. En 1999, esta condición se presentó en 26.8% de los escolares y aumentó a 35.2% en 2018.4 Por otro lado, en mujeres adolescentes, el SP+OB en 1988 era de 11.1% y en 2018 de 38.4%.5 En el caso de los hombres de este mismo grupo de edad, la prevalencia de SP+OB en 2006 era de 33% y en 2018 de 35.6%. (Shamah-Levy T, Gaona-Pineda EB, Cuevas-Nasu L, Morales-Ruan C, Valenzuela-Bravo DG, Méndez-Gómez Humarán I, Ávila-Arcos MA. Prevalencias de sobrepeso y obesidad en población escolar y adolescente de México. Ensanut Continua 2020-2022)

La prevalencia de SP+OB en niñas y niños escolares (5 a 11 años de edad) para el análisis de 2020 se ubicó en 37%, mientras que en la población adolescente fue de 41%. Aun cuando estas prevalencias a lo largo del tiempo se han mantenido en porcentaje, es importante mencionar que hubo incremento de 24% en la prevalencia de obesidad entre 2006 y 2020-2022, siendo mayor el incremento en niños en edad escolar (35% de incremento) en relación con las niñas (7.6% de incremento). En los adolescentes el comportamiento es similar entre hombres y mujeres siendo el incremento de 50% en las prevalencias de obesidad en este periodo. Estos resultados coinciden con lo ya documentado a nivel mundial, ya que muestran que en los últimos 30 años ha sido alarmante el incremento en las prevalencias de SP+OB en niñas, niños y adolescentes. (Shamah-Levy T, Gaona-Pineda EB, Cuevas-Nasu L, Morales-Ruan C, Valenzuela-Bravo DG, Méndez-Gómez Humarán I, Ávila-Arcos MA. Prevalencias de sobrepeso y obesidad en población escolar y adolescente de México. Ensanut Continua 2020-2022)

3.2.1 Causas

El acceso a una alimentación variada y rica en nutrientes es una labor compleja debido a que es producto de diversas situaciones mayormente económicas y sociales que a la larga provoca efectos en la salud y en nivel de la calidad de la vida de la población. La condición económica es un determinante que provoca que las personas de bajos ingresos económicos estén más expuestas a la posibilidad de presentar algún tipo de malnutrición por el limitado acceso a una dieta variada así también los malos hábitos alimentarios producto de situaciones sociales. La desnutrición y las carencias de micronutrientes pueden ser particularmente perjudiciales para las niñas y los niños, dejándolos vulnerables ante las enfermedades infecciosas y, en última instancia, causando trastornos físicos y cognitivos. La desnutrición crónica puede causar retraso en el

crecimiento (altura baja para la edad) y emaciación (peso bajo para la altura). Las dietas que no aportan suficientes micronutrientes pueden conducir a enfermedades graves, incluyendo anemia (FAO, 2014).

3.2.2 Efectos

La identificación de factores de riesgo asociados a la malnutrición implica generar estrategias de intervención en materia de salud y nutrición, así como mejoras en los programas de asistencia social alimentaria, revalorando la calidad de los productos vinculados al programa, además de promover una cultura alimentaria adecuada, nutritiva mediante estrategias de educación y comunicación.

Lo anterior implica al mismo tiempo identificar las localidades con mayor grado de malnutrición para focalizar de forma adecuada las intervenciones en la comunidad escolar.

3.2.3 Derechos sociales que son vulnerados como consecuencia del problema público identificado

El derecho humano a la alimentación cuando no se tiene el acceso físico, social y económico; otros derechos que se violentarían son el derecho a la salud, a la igualdad sustantiva, a la inclusión y a la equidad.

Durante 2021 y 2022, se realizó la Evaluación del Estado de Nutrición de niñas y niños de la Ciudad de México bajo la orientación del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), en colaboración con la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura con el objetivo de conocer la salud de la comunidad escolar durante la pandemia causada por COVID-19, la evaluación fue realizada de forma virtual y fue procesada y analizada por la UNAM.

Anualmente se realiza el “Encuentro Nacional de Alimentación y Desarrollo Comunitario” con el Sistema Nacional DIF y Sistemas Estatales, en donde se discuten los resultados de los programas de alimentación y desarrollo comunitario, así como las políticas establecidas por el Gobierno Federal y los Convenios Internacionales celebrados en materia de alimentación.

3.2.4 Población potencial

Total de niñas y niños que viven en la Ciudad de México, con rango etario de 0 a 11 años y que son 1,284,819 (INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020).

3.2.5 Justificación

La mala alimentación es un mal que aqueja a la Ciudad de México, al menos tres de cada 10 menores de la Ciudad de México sufren desnutrición y cuatro de cada 10 niños padecen obesidad o sobrepeso, según datos y la Secretaría de Salud de la Ciudad de México (SEDESA, 2017).

Del 2 al 24 de septiembre del 2019 se realizó un estudio de peso y talla, en planteles educativos públicos de la Ciudad de México de nivel preescolar y primaria, en una muestra de 10,943 niñas y niños, en 2,547 escuelas. Fue llevado a cabo por el DIF Ciudad de México, la Secretaría de Salud y la Agencia Digital de Innovación Pública. Los resultados obtenidos señalan que, desde nivel preescolar, se identifican casos de bajo peso, al igual que algunos casos de sobrepeso y obesidad. En nivel primaria se identifica la tendencia de incremento de sobrepeso y obesidad en cada uno de los grados escolares. Esto es 6 de cada 10 menores padecen sobrepeso u obesidad (Estudio de Peso y Talla en 16 Alcaldías de la Ciudad de México).

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México (DIF Ciudad de México) a través del Programa Alimentos Escolares, busca contribuir al acceso a la alimentación de niñas y niños inscritos en escuelas públicas de la Ciudad de México en los niveles de educación preescolar, primaria y especial de la Ciudad de México que asciende a 834,121 (SEP, Principales cifras del Sistema Educativo Nacional, Estadística Educativa Ciudad de México, datos ciclo 2020-2021) lo que se convierte en su población objetivo; a través de la entrega de alimentos escolares en su modalidad fría.

3.2.6 Otros programas sociales

En la Ciudad de México existen programas que otorgan alimentos en las escuelas en los niveles de educación inicial a través de los Centros de Desarrollo Infantil (CENDIS), estos son los casos de las Alcaldías Cuajimalpa (Alimentación Sana para Cendis) y Xochimilco (Alimentos a Centros de Desarrollo Infantil).

Estos programas resultan complementarios debido a que no están dirigidos a la misma población que el Programa Alimentos Escolares pero persiguen objetivos similares.

4. Objetivos y líneas de acción

4.1 Objetivo general

Favorecer el acceso y consumo de alimentos nutritivos e inoocuos en niñas y niños que asisten a planteles públicos del Sistema Educativo Nacional de la Ciudad de México, de manera prioritaria quienes se encuentran en las zonas con mayores índices de marginación, en los niveles de educación preescolar, primaria y especial, en condiciones de vulnerabilidad, mediante la entrega de alimentos escolares diseñados con base en criterios de calidad nutricia, priorizando a la niñas y los niños del grupo etario de 6 a 11 años que son lo más propensos a sufrir carencia por acceso a la alimentación y a los hogares con jefaturas femeninas, acompañados de acciones de orientación y educación alimentaria, así como el impulso de comunidades autogestivas organizadas y con participación activa de las madres y padres de familia, asegurando la calidad, para favorecer un estado de nutrición adecuado.

4.2 Objetivos específicos y líneas de acción

- Entregar alimentos con la calidad nutricional establecida en los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario (EIASADC), a las escuelas que soliciten participar en el Programa de Alimentos Escolares que se encuentren localizadas en cada una de las dieciséis Alcaldías de la Ciudad de México.
- Evaluar de forma permanente durante todo el ciclo escolar, las acciones que permitan combatir la inseguridad alimentaria.

El Programa atenderá todas las solicitudes sin distinción de sexo, religión, orientación sexual, pertenencia étnica y condición física de las madres, padres o responsables de las niñas y niños que cumplan con los requisitos de ingreso al Programa.

Este Programa obedece a una acción afirmativa a las niñas y niños de la Ciudad de México, aplicando los principios de igualdad e interés superior de la infancia en cumplimiento a lo enunciado en el artículo 4 fracción V y XI de la Ley del Derecho al Bienestar e Igualdad Social para la Ciudad de México. El Programa para fomentar la equidad social y lograr la igualdad en la diversidad dará prioridad en su ingreso a las niñas y los niños o que sus padres tengan alguna discapacidad o que tengan pertenencia a algún grupo étnico.

5. Definición de población objetivo y beneficiaria

Basados en la atención otorgada al mes de noviembre del ciclo escolar 2023-2024, la población beneficiaria fue de 270,120 niñas y 278,559 niños, que representa el 49% y 51% respectivamente, en 2,129 planteles distribuidos de la siguiente manera:

Alcaldía	Planteles	Beneficiarios	Grado de Marginación
Álvaro Obregón	137	31,433	Muy bajo
Azcapotzalco	108	16,005	Muy bajo
Benito Juárez	33	5,437	Muy bajo
Coyoacán	102	21,540	Muy bajo
Cuajimalpa	48	13,095	Muy bajo
Cuauhtémoc	115	19,471	Muy bajo
Gustavo A. Madero	340	84,083	Muy bajo
Iztacalco	106	21,587	Muy bajo
Iztapalapa	493	148,110	Muy bajo
Magdalena Contreras	60	14,901	Muy bajo
Miguel Hidalgo	72	9,874	Muy bajo
Milpa Alta	28	16,937	Muy bajo



Alcaldía	Planteles	Beneficiarios	Grado de Marginación
Tláhuac	111	39,807	Muy bajo
Tlalpan	156	42,256	Muy bajo
Venustiano Carranza	92	23,761	Muy bajo
Xochimilco	128	38,296	Muy bajo
Total	2,129	546,593	

Fuente: Elaboración propia con base al registro de datos de la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación; CONAPO, Índice de Marginación por Entidad Federativa y Municipio 2020, en http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Marginacion/Datos_Abiertos/Municipio/IMM_2020.xls

5.1 Población Objetivo

- Niñas y niños en condiciones de vulnerabilidad, que asisten a planteles públicos del Sistema Educativo, ubicados en alcaldías, localidades o AGEB rurales, urbanas o indígenas de alto y muy alto grado de marginación, priorizando aquellas con elevado porcentaje de malnutrición.
- Niñas y niños que asisten a planteles públicos del Sistema Educativo con una prevalencia mayor o igual al 15% de estudiantes con desnutrición, independientemente del grado de marginación.

Las niñas y niños que asisten a los 3,406 planteles públicos del Sistema Educativo Nacional de la Ciudad de México, en los niveles de educación preescolar, primaria y especial, en condiciones de vulnerabilidad, de manera prioritaria a quienes se encuentran ubicados en zonas con mayores índices de marginación.

La población objetivo asciende a 783,902 alumnas y alumnos, divididos de la siguiente manera por nivel educativo:

Nivel	Planteles	Alumnas	Alumnos	Total
Preescolar	1,378	82,772	83,232	166,004
Primaria	1,934	299,627	308,470	608,097
Centros de Atención Múltiple (CAM) ¹	94	4,901	4,900	9,801
Total	3,406	387,300	396,602	783,902

Fuente: Datos obtenidos de la Secretaría de Educación Pública, Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2022-2023, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. No se incluyen preescolares ni primarias consideradas en el rubro de privadas.

¹ No existe desagregación por sexo se dividió la población en 2 para completar la tabla en el caso de los CAM.

5.2 Población Beneficiaria.

El Programa busca atender a aproximadamente 580,000 niñas y niños que asisten a planteles públicos del Sistema Educativo Nacional de la Ciudad de México, en los niveles de educación preescolar, primaria y educación especial (preescolar y primaria, en un rango de 2 a 17 años de edad) de manera prioritaria a quienes se encuentran ubicados en las zonas con mayores índices de marginación, así como en condiciones de vulnerabilidad.

Los 580,000 beneficiarios se toman del 100% de la matrícula de planteles inscritos en el programa que son las y los alumnos que se estima acudirán a clases presenciales en este periodo.

5.3 Criterios de focalización

El Programa se otorgará a las niñas y niños en condiciones de vulnerabilidad en escuelas públicas de la Ciudad de México inscritos en los niveles de educación preescolar, primaria y especial, de manera prioritaria a quienes se encuentran ubicados en las zonas de alta y muy alta marginación de acuerdo al índice de marginación CONAPO 2020, en cumplimiento con el Artículo 28 la Ley del Derecho al Bienestar e Igualdad Social para la Ciudad de México y los Artículos 19 y 29 de la Ley General de Desarrollo Social.

El Programa Alimentos Escolares busca la universalidad en la Ciudad de México en cumplimiento con los principios generales de la política social de la Ciudad de México; madres, padres, tutores de familia y autoridades educativas, en conjunto, **son los que determinan la inclusión o no al programa**. Los criterios de priorización son los siguientes:

1. Las Escuelas en la Ciudad de México que alberguen población con identidad indígena tendrán prioridad en la atención.
2. Las Escuelas en la Ciudad de México darán prioridad a las niñas y niños en las siguientes condiciones:
 - a) En condiciones de vulnerabilidad social
 - b) Que vivan en zonas con mayores índices de marginación
 - c) Que presenten o estén en riesgo de inseguridad alimentaria
 - d) Que presenten o estén en riesgo de malnutrición

6. Metas físicas

Se distribuirán alrededor de 58,392,151 apoyos alimentarios a 580,000 beneficiarios aproximadamente. La meta del ejercicio 2024, sin embargo, dependerá de las características de la asistencia presencial que se presente en cada plantel educativo, lo que determinará la distribución y entrega del Alimento Escolares.

Se otorgará apoyos alimentarios preferentemente a hogares con mujeres jefas de familia debido a que presentan un porcentaje más elevado de carencia por acceso a la alimentación por ingreso (6.8%) que en los hogares de jefatura masculina (5.6%).

7. Orientaciones y Programación Presupuestales

Para el ejercicio presupuestal 2024 del Programa Alimentos Escolares en su modalidad fría, se contempla ejercer un monto de hasta \$845,518,358.00 (Ochocientos cuarenta y cinco millones quinientos dieciocho mil trescientos cincuenta y ocho 00/100 M.N) Presupuesto validado por la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México, conforme a la autorización previa de la Secretaría de Administración y Finanzas del Gobierno de la Ciudad México.

7.2 Unidad y periodicidad de los apoyos

Las raciones alimenticias se otorgan a todas y a todos los derechohabientes del programa, siendo una ración diaria en días hábiles. Los días de entrega de los alimentos escolares serán, de acuerdo al Calendario Escolar Oficial emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), al turno de cada plantel escolar y conforme a las necesidades operativas de la programación.

La ración alimenticia que se consume diariamente se compone de tres insumos (leche, cereal y fruta), mismo que no pueden ser otorgados de manera individual por insumo, acumulativos, ni ser entregados de forma retroactiva.

7.3 Monto unitario

Se calculó un costo unitario aproximado de \$14.48 pesos del Alimento Escolar; el cual se otorgará en el ciclo escolar vigente 2023-2024. La meta física definida está condicionada a la aceptación del programa por parte de madres, padres y/o tutores de los beneficiarios indirectos (niñas y niños) inscritos en los planteles escolares.

Concurrencia

El recurso utilizado para la operación del programa proviene del recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples (recurso federal, Ramo 33) y de recursos fiscales del Gobierno de la Ciudad de México.

Tipo de apoyo (Componente)

El alimento escolar tiene como propósito contribuir a la sana alimentación de la población escolar derechohabiente, mediante la modalidad de alimento frío (tres insumos), integrado con una variedad de menús diseñados conforme a los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario (EIASADC) del Sistema Nacional DIF (SNDIF).

Nombre del Insumo	Porción	Descripción del Insumo
Leche descremada ultrapasteurizada adicionada con vitaminas A y D	250 ml	Leche envasada en Tetra Pak
Cereales integrales	30 g	<ul style="list-style-type: none"> • Galleta de trigo con avena sabor naranja • Tableta de avena, amaranto y cacahuete • Barra de cereales integrales (avena, arroz, maíz, amaranto) con arándano sin azúcar añadida, sabor vainilla • Cereal integral en hojuela (maíz, arroz, avena) con cacahuete tostado • Mini galleta integral sabor vainilla • Cereal integral de avena • Cereal integral de arroz y maíz con extracto de vainilla
Fruta fresca	80 g (+/-10%)	Fruta de temporada (mango, manzana, naranja, plátano, guayaba, pera, mandarina)

Especificaciones para la selección de insumos alimenticios (características)

Los menús incluyen insumos de cada uno de los grupos alimenticios:

- Grupo 1: Verduras y frutas. Frutas deshidratadas y naturales ricas en fibra, que brindan al organismo una fuente de vitaminas y minerales.
- Grupo 2: Cereales. Variedad de cereales integrales (avena, centeno, trigo y amaranto) y semillas oleaginosas (linaza y cacahuete) en presentaciones como: galletas, barras y cereales, que proporcionan la energía necesaria para llevar a cabo funciones vitales y actividades diarias, además de contener fibra para el buen funcionamiento del intestino.
- Grupo 3: Leguminosas y alimentos de origen animal. Leche descremada ultra pasteurizada (250 ml), que aporta nutrimentos proteínicos de origen animal y participan en diversos procesos del cuerpo como: defensa de las enfermedades, construcción y reparación de tejidos (cabello, uñas, piel, órganos, entre otros).

Los insumos cumplen con los parámetros establecidos en cuanto a las especificaciones técnicas de calidad y con lo establecido en los Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social, Alimentación y Desarrollo Comunitario 2024 (EIASADC) del Sistema Nacional DIF (SNDIF) y la Norma Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009, Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios.

El empaque y envasado de la leche cumple con las Normas Oficiales Mexicanas vigentes, además de incluir la simbología de reciclaje y señalar que los desechos serán depositados en un lugar establecido para ello, procurando la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.

Será responsabilidad de las madres, padres y/o tutores del beneficiario el consumo de la ración alimenticia, considerando la presencia de factores físicos y biológicos ante reacciones que imposibiliten su consumo.

8. Requisitos y procedimientos de acceso

8.1 Difusión

De conformidad con el artículo 70 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y artículo 121 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México, el Programa se difunde mediante:

1. Publicación de las Reglas de Operación en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México.
2. Portal de internet del DIF Ciudad de México, <http://dif.cdmx.gob.mx/programas>
3. Portal de internet del Sistema de Información para el Bienestar (SIBIS): <https://tubienestar.cdmx.gob.mx/>
4. Portal de internet del SIDESO <http://www.sideso.cdmx.gob.mx/>



5. Redes Sociales: Facebook: DIF-CDMX y X: @DIFCDMX.

La difusión en territorio se realiza a través de las siguientes acciones:

1. La Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación realiza reuniones de trabajo con las autoridades de la Autoridad Educativa Federal (AEFCM), previo al inicio del ciclo escolar, para dar a conocer la continuidad del Programa.
2. Mediante comunicados, carteles u otro instrumento que se acuerde, para que las madres, padres de familia o responsable de las niñas y niños interesados en recibir los beneficios del Programa, asistan a la reunión informativa y conozcan los requisitos de acceso.
3. Las y los Directivos de cada escuela, en acuerdo con la Autoridad Educativa Federal (AEFCM), informan mediante comunicados u otro instrumento que consideren, para que las madres, padres de familia o responsable de las niñas y niños interesados en recibir los beneficios del Programa, asistan a la reunión informativa y conozcan los requisitos de acceso.

La difusión del programa social evitará siempre y sin excepción la identificación -a través de cualquier tipo de mecanismo personal, simbólico, semiótico o de cualquier índole- de las intervenciones institucionales con partidos políticos, asociaciones, sindicatos, o cualquier otro grupo ajeno al marco institucional.

8.2 Requisitos de acceso

• Requisitos de los padres, madres y/o tutores de familia

1. Que solicite al Directivo(a) del plantel el ingreso de la niña o niño al programa.
2. Que el plantel solicite a DIF Ciudad de México el ingreso al programa, para llevar a cabo la Asamblea.
3. Determinar en la asamblea informativa la viabilidad de los espacios de resguardo.
4. Participación de manera activa durante el ciclo escolar vigente en la operación del Programa (asamblea, recepción y/o entrega).
5. Formalizar su autorización expresa de la incorporación de la niña o niño al Programa mediante la firma de la Hoja Compromiso
6. Garantizar el mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación) de manera diaria por la asistencia de la niña o niño.

• Requisitos de la escuela

1. Ser escuela pública del Sistema Educativo Nacional comprobable y con Clave de Centro de Trabajo (CCT) que lo proporciona el Subsistema de Educación Básica de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEF Ciudad México), adscrita a la Secretaría de Educación Pública (SEP), de los niveles preescolar, primaria y educación especial en Centros de Atención Múltiple (solo niveles preescolar y primaria, en un rango de 2 a 17 años de edad).
2. Que la institución educativa esté ubicada en la Ciudad de México, de manera prioritaria en las zonas con mayores índices de marginación.
3. Que el plantel cuente con un espacio apropiado para el resguardo de los insumos de acuerdo con la normatividad aplicable.
4. Contar con equipo informático y con acceso a internet para realizar los trámites de acuerdo con la normatividad vigente.
5. Que los niños y niñas se encuentren inscritos en el plantel.
6. Que el plantel solicite la incorporación al Programa mediante oficio dirigido a la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM).

Para acceder al Programa, es indispensable que las y los beneficiarios que consumirán las raciones alimenticias no sean intolerantes a alguno de los ingredientes que componen el alimento escolar.

El DIF Ciudad de México garantizará la publicación del enlace, en su página web oficial, para la inscripción al Programa Alimentos Escolares.

• Requisitos de la niña o niño beneficiario del Programa

1. Que la niña o el niño se encuentre inscrito, con la documentación requerida por el plantel educativo (dentro de la cual indispensablemente deberá incorporar CURP) para registrarse como alumno (a) de



escuela pública en la Ciudad de México, adscrita al Subsistema de Educación Básica de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEF Ciudad México) en los niveles de Educación Preescolar, Primaria y Educación Especial (preescolar y primaria, en un rango de 2 a 17 años de edad).

2. Que la niña o niño asista a planteles escolares públicos ubicados de manera prioritaria en las zonas con mayores índices de marginación.
3. Que la niña o niño asista de forma presencial a clases en el plantel escolar.
4. Que la niña o niño aporte el mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación) de \$0.50 (cincuenta centavos) del día que asiste y consume el alimento escolar dentro del plantel. Este mecanismo de corresponsabilidad comprende la ración completa compuesta de tres insumos (leche, cereal y fruta) y no podrá ser fraccionada.

En caso de no contar con CURP, se deberán realizar los trámites para su incorporación ante el Registro Nacional de Población (RENAPO).

Las madres, padres o responsables de las niñas y los niños que cursen estudios en escuelas elegibles para el Programa pero que actualmente no participan en él, pueden obtener mayor información en el Área de Atención Ciudadana ubicada en la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación, en Prolongación Xochicalco No. 929, piso 5, Colonia Santa Cruz Atoyac, Benito Juárez, C.P.03310, al teléfono de la Dirección de Alimentación a la Infancia 555604-0127 extensión 4200 de lunes a viernes en un horario de 09:00 a 18:00 horas.

Excepción de requisitos por causa de fuerza mayor

En caso de que se presente una situación de contingencia, desastre o emergencia en la Ciudad de México, el procedimiento de acceso al programa social, puede variar, en cuyo caso, se emitirán lineamientos específicos.

En caso de que se presente una situación coyuntural de contingencia, desastre o emergencia para el caso de la población migrante, se proporcionaran apoyos sociales humanitarios, para lo cual cada programa establecerá las medidas correspondientes dadas sus competencias.

El DIF Ciudad de México, mediante su **página web oficial**, dará a conocer las medidas a emplear en caso de que no se pueda operar el programa conforme lo establecido en las presentes Reglas de Operación, debido a causas de fuerza mayor.

8.3 Procedimientos de Acceso

Nombre: Acceso al Programa Alimentos Escolares

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Padre, Madre y/o tutor de familia	Solicita al Directivo (a) del plantel que la niña o niño ingrese al Programa Alimentos Escolares.	Inicio de cada ciclo escolar
2	Director (a) de escuela pública de la Ciudad de México	Convoca a las madres, padres de familia o responsable mediante asamblea informativa sobre la inscripción al Programa Alimentos Escolares.	2 primeros meses del inicio del ciclo escolar
3		Concerta fecha de asamblea con el DIF Ciudad de México para orientar sobre la factibilidad de operar el programa.	
4		Lleva a cabo la asamblea con las madres, padres y/o tutores de familia.	
	Personal técnico operativa	Identifica en el Sistema de Finanzas si el plantel cuenta con clave DIF.	
		¿El plantel cuenta con Clave DIF?	
		NO	
5	Jefe(a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Solicita a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad visita de evaluación de las condiciones de resguardo de los alimentos en el plantel escolar para asignar Clave DIF.	1 día



No.	Actor	Actividad	Tiempo
6	Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad	Informa a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa que no cuenta con las condiciones del espacio de resguardo.	5 días
		(Fin del procedimiento)	
		SI	
7		Informa a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa que el plantel cuenta con las condiciones del espacio de resguardo.	1 día
8	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Genera una Clave DIF y da de alta al plantel en el Sistema Único de Información (SUI).	1 día
9		Entrega al Directivo del plantel usuario y contraseña de la plataforma SUI.	1 día
10	Director (a) de escuela pública de la Ciudad de México	Acepta "Términos y condiciones" en la plataforma SUI.	1 hora
11	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Capacita al personal docente del uso de la plataforma SUI.	1 día
12		Integra la Vocalía que opera el Programa Alimentos Escolares (madres, padres y/o tutores).	1 día
13		Capacita a los miembros de la Vocalía en la operación del Programa.	1 día
14	Director (a) de escuela pública de la Ciudad de México	Captura en el SUI los datos de la Vocalía y el padrón de beneficiarios.	2 primeros meses del inicio del ciclo escolar
15		Imprime la documentación generada por el SUI (Hoja compromiso y Vocalía) para la firma de autorización de madres, padres y/o tutores de las niñas y niños que participarán como beneficiarios del Programa.	
16	Director (a) de escuela pública de la Ciudad de México o Personal técnico operativo o Madres, Padres y/o tutores	Recolecta la firma de autorización de madres, padres y/o tutores de familia en las Hojas compromiso y Formato D-1 (dos tantos).	
17	Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México	Envía oficio al Director (a) Ejecutivo (a) de Centros de Educación Inicial y Alimentación del DIF Ciudad de México, solicitando la incorporación del plantel escolar al Programa Alimentos Escolares. (Conecta con la Actividad 6)	
18	Director (a) Ejecutivo de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Turna al Director (a) de Alimentación a la Infancia, la solicitud de incorporación del plantel escolar al Programa.	1 día
19	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Envía la solicitud de incorporación al Subdirector (a) de Programación, Control y Calidad.	1 día
20	Subdirector (a) de Programación, Control y	Envía la solicitud de incorporación al Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión	1 día



No.	Actor	Actividad	Tiempo
	Calidad	Operativa, para su atención.	
21	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Recibe la solicitud de incorporación del plantel escolar al Programa Alimentos Escolares. (Conecta con la Actividad 12)	1 día
22		Solicita al Jefe(a) de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares se programe el plantel para distribución de los alimentos escolares.	1 día
23	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Informa a la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEF Ciudad México), los planteles que participan del Programa.	1 día
24	Director (a) o personal docente de escuela pública de la Ciudad de México	Resguarda un tanto de las "Hojas Compromiso" y del "Formato D-1" en el plantel escolar.	1 día
25		Entrega al trabajador técnico operativo un tanto de las "Hojas Compromiso" y del "Formato D-1".	1 día
26	Trabajador (a) técnico operativo	Resguarda en el archivo de la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa las Hojas compromiso y el Formato D-1.	1 día
27	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Revisa la información contenida en las Hojas compromiso y en el Formato D-1.	1 día
		¿Es correcta la información contenida en las Formas D-1?	
		NO	
28		Entrega al personal técnico operativo las Hojas compromiso y Formato D-1 para su corrección por el plantel escolar.	1 hora
29	Trabajador (a) técnico operativo	Entrega al Directivo (a) del plantel las Hojas compromiso y Formato D-1 para su corrección.	1 día
30	Director (a) de Escuela Pública de la Ciudad de México	Subsana las Hojas compromiso y Formato D-1 con los datos correctos.	2 primeros meses del inicio del ciclo escolar
31		Entrega al personal técnico operativo las Hojas compromiso y Formato D-1.	
		SI	
32	Trabajador técnico operativo	Entrega al Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa. (Conecta con la actividad 29)	1 día
33	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Integra expediente por cada plantel educativo.	1 hora
		Fin del procedimiento	
			Tiempo total de ejecución: 48 días, 3 horas

Aspectos a considerar:

1. Se promoverá la inclusión de la igualdad de oportunidades entre niñas y niños en el presente programa social.

2. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad.
3. La Vocalía está conformada por las madres, padres de familia o responsable de las niñas y niños que accederán al Programa y será la encargada de operar el Programa Alimentos Escolares en el plantel durante todo el ciclo escolar vigente.
4. En el caso de que el plantel escolar cuente con Clave DIF y no haya operado en el ciclo escolar inmediato anterior y/o haya sido suspendido por fauna nociva o por causas de fuerza mayor, deberá solicitar a la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación o a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión operativa la visita de evaluación del espacio de resguardo.
5. La visita que realiza la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad solo la realizará en caso de que sea una nueva incorporación, reactivación, casos extraordinarios o que en los ciclos anteriores se haya identificado fauna nociva.
6. El expediente de cada plantel escolar se encuentra resguardado en la plataforma digital Sistema Único de Información (SUI), el cual contiene los datos del Padrón de Beneficiarios y los integrantes de la Vocalía, respetando normativamente lo señalado en la Ley de Protección de datos personales en posesión de sujetos obligados de la Ciudad de México.
7. Cuando el plantel escolar sufra alguna modificación en la matrícula de alumnas y alumnos, deberá requisitar el formato de ajuste de matrícula en el Sistema Único de Información (SUI) del Programa.
8. En caso de negativa del Director (a) de la escuela para aceptar la solicitud de ingreso de la niña o niño al Programa social; el padre, madre o responsable, podrá ingresar un escrito a la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación del DIF Ciudad de México, ubicada en Prolongación Xochicalco No. 929, piso 5, Col. Santa Cruz Atoyac, Benito Juárez, C.P. 03310, Teléfono 5556040127, extensiones 2501 y 4200, de lunes a viernes en un horario de 9:00 a 18:00 horas, para que se proceda a la indagatoria y gestiones con la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México.
9. Al recabar la totalidad de las firmas los planteles escolares deberán escanear, firmada y sellada la Forma D-1 y subir al Sistema Único de Información (SUI) del Programa.

8.4 Requisitos de Permanencia, Causales de Baja o Suspensión Temporal

Motivos de Baja:

1. Baja voluntaria de la o el alumno.
2. Cierre del turno del plantel.
3. Cierre definitivo del plantel.

Motivos de Suspensión:

1. Fauna nociva en el espacio destinado al resguardo de los apoyos alimenticios.
2. Adeudo del ciclo escolar anterior inmediato por parte del plantel (beneficiarios), así como el adeudo que se presente a mes vencido por raciones entregadas por parte de DIF Ciudad de México.
3. Espacio inadecuado para el resguardo de los insumos.
4. Ausencia del reporte de consumo (Formato D-2).
5. De existir un excedente en la existencia de raciones alimenticias conforme al consumo promedio, se procede a la suspensión.
6. Hacer un uso distinto al establecido en estas Reglas de Operación, de los insumos que integran el Alimentos Escolar y/o mecanismos de corresponsabilidad (cuotas de recuperación).

En los casos de baja o suspensión del plantel escolar, se tendrá que dirigir a la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación del DIF Ciudad de México, ubicada en Prolongación Xochicalco No. 929, piso 5, Col. Santa Cruz Atoyac, Benito Juárez, C.P. 03310, Teléfono 555604-0127 extensiones 4200 y 2501, de lunes a viernes en un horario de 9:00 a 18:00 horas. Una vez solventado el motivo de suspensión, se reanudará la entrega del apoyo conforme al procedimiento.

El establecimiento de procedimientos expeditos de inconformidad, apelación y resolución fundada al alcance de los beneficiarios que por alguna razón tipificada hayan sido excluidos, suspendidos o dados de baja del Programa social, se referirá al apartado de Procedimiento de Queja o Inconformidad Ciudadana.

9. Criterios de selección de la población beneficiaria

El Programa Alimentos Escolares busca la universalidad en la Ciudad de México en cumplimiento con los principios generales de la política social de la Ciudad de México; las escuelas y madres y padres de familia son los que determinan la inclusión o no al programa. Los criterios de priorización son los siguientes:

1. Las Escuelas en la Ciudad de México que alberguen población con identidad indígena tendrán prioridad en la atención.
2. Las Escuelas en la Ciudad de México darán prioridad a las niñas y niños en las siguientes condiciones:
 - a) En condiciones de vulnerabilidad social
 - b) Que vivan en zonas con mayores índices de marginación
 - c) Que presenten o estén en riesgo de inseguridad alimentaria
 - d) Que presenten o estén en riesgo de malnutrición
3. Cuando el padre, madre o responsable, solicite la incorporación de la niña o niño al Programa, pero por su situación económica y/o social, le impida hacer la aportación del mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación) podrá solicitar la exención de la misma mediante "Escrito" dirigido a DIF Ciudad de México, quién determinará la procedencia.
4. Cualquier situación que no esté contemplada en las presentes Reglas de Operación, atendiendo a las circunstancias particulares y de vulnerabilidad que se presente con motivo de las actividades directas del DIF Ciudad de México, la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación podrá poner en consideración las solicitudes de apoyo exentando la presentación de alguno o algunos de los requisitos establecidos en las presentes Reglas de Operación.

Documentación requerida en casos de priorización o excepción

1. Escrito de solicitud de exención del pago del mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación) con exposición de los motivos.

Acciones Transversales

- **Orientación y Educación Alimentaria:** Proporcionar asesorías alimentarias a los beneficiarios del Programa con el objetivo de promover cambios en sus prácticas alimentarias, fomentando temas de relevancia en hábitos alimenticios y de huertos pedagógicos.
- **Aseguramiento de la calidad e inocuidad de los alimentos:** Entregar alimentos de calidad e inocuos, a través de acciones, que eviten riesgos de contaminación o deterioro en los mismos. Se logra a través de proporcionar capacitaciones a los trabajadores DIF y vocalías en los temas de aseguramiento de la calidad, las Buenas Prácticas de Manufactura (BPM), sobre el procedimiento de revisión de calidad de los insumos en el momento de su recepción y el procedimiento del resguardo, difusión de carteles para reforzar temáticas, visitas sanitarias a las plantas productoras de los insumos, almacenes de tráfico y transporte con el objetivo de dar cumplimiento a la Norma Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009 (Prácticas de higiene para el proceso de alimentos, bebidas o suplementos alimenticios), muestreos de los insumos con el objetivo de dar cumplimiento a las especificaciones técnicas.
- **Organización y participación comunitaria:** Para la operación del Programa en los planteles educativos, se convoca a la comunidad escolar, conformando una Vocalía integrada por madres, padres y/o tutores de niñas y niños inscritos en el plantel en el ciclo escolar vigente, se consideran titulares y suplentes por grupo y grado. Esta participación comunitaria se formaliza al inicio del ciclo escolar. De igual manera cada padre o madre de familia firma de aceptación respecto de las obligaciones y derechos que se adquieren al participar del Programa de Alimentos Escolares (Hojas Compromiso). La vocalía participa en la recepción y entrega de los alimentos escolares, así como en recaudar diariamente los mecanismos de corresponsabilidad (cuotas de recuperación) por alimento escolar consumido, la vigilancia en las raciones para que se consuman únicamente dentro del plantel y en las mejores condiciones de higiene, además de ayudar en el registro correcto del control de consumo diario por grupo. El personal de DIF Ciudad de México asignado a cada plantel,

asesora y capacita durante el ciclo escolar a los miembros que integren la vocalía sobre la operación con la finalidad de que la participación se desarrolle en condiciones óptimas.

- El DIF Ciudad de México participará en la Evaluación del Estado Nutricional, coordinado por el Sistema Nacional DIF.

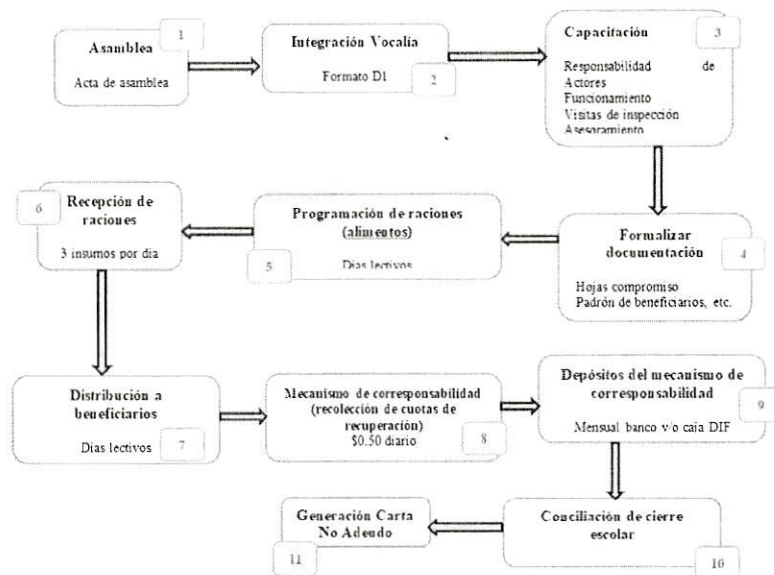
Ejecución

La Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas es la encargada de llevar a cabo los informes de los avances físico-financieros, así como del cierre del ejercicio y recursos no devengados, mediante los mecanismos destinados para ese fin; considerando que la información es proporcionada por la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación en los aspectos de avance físico y, corresponde a la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas la publicación en la página oficial <https://www.dif.cdmx.gob.mx/transparencia/recursos-federales> de los informes financieros, cierre del ejercicio y recursos no devengados.

10. Procedimientos de instrumentación

10.1 Operación

RESUMEN DE OPERACIÓN



Nombre: Elaboración y aplicación de la Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares.

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Jefe (a) de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa	Actualiza la "Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares" del próximo ciclo escolar con base en la normatividad vigente.	15 días
2		Envía al Director (a) de Alimentación a la Infancia la propuesta de la "Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares" para su revisión.	5 minutos
3	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe la propuesta de la "Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares" para validación.	5 minutos
		¿Procede la validación de la "Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares"?	
		NO	

No.	Actor	Actividad	Tiempo
4		Emite observaciones y devuelve al Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa para su corrección.	5 días
		(Conecta con la actividad 1)	
		SI	
5		Envía la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares” a la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEF Ciudad México) para su revisión.	1 día
6	Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEF Ciudad México)	Recibe la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares” para su revisión	2 horas
7		Analiza la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares” en coordinación con la Dirección de Alimentación a la Infancia para su validación.	5 días
		¿Procede la validación de la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares”?	
		NO	
8	Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEF Ciudad México)	Emite observaciones a la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares”, para su adecuación por la Dirección de Alimentación a la Infancia del DIF Ciudad de México.	3 días
9	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Remite al Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa para su corrección	30 minutos
		(Conecta con la actividad 1)	
		SI	
10	Jefe (a) de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa	Envía al Director (a) de Alimentación a la Infancia la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares” para su impresión.	1 hora
11	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares” para su impresión.	10 minutos
12		Envía memorándum a la Dirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios, mediante el cual se solicita la impresión de la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares”.	1 día
13	Dirección de Recursos Materiales, Abastecimiento y Servicios	Recibe memorándum de solicitud de impresión de la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares”.	10 minutos
14		Remite al Director (a) de Alimentación a la Infancia, los ejemplares impresos de la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares”.	60 días
15	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe los ejemplares impresos de la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares”.	1 día
16		Envía al Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa los ejemplares impresos de la “Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares”, para su difusión en los planteles	1 día



No.	Actor	Actividad	Tiempo
		escolares.	
17	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Recibe los ejemplares impresos de la "Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares", para su difusión en los planteles escolares.	1 día
18		Entrega la "Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares" a las y los trabajadores del DIF Ciudad de México asignados a los planteles escolares para su difusión.	7 días
19	Jefatura de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Recibe los ejemplares de la "Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares" para su difusión en los planteles escolares.	7 días
20		Realiza difusión y capacitación de la operación del Programa en cada plantel asignado, de conformidad con lo establecido en la "Guía para Operación del Programa Alimentos Escolares".	90 días
Fin del procedimiento			
Tiempo total de ejecución: 197 días 4 horas			

Aspectos a considerar:

1. La Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares será vigente para cada ciclo escolar hasta en tanto no se realice su actualización y se informe a los planteles escolares.
2. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad.

Nombre: Programación de Alimentos Escolares

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Jefe (a) de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares	Ingresa al Sistema Único de Información (SUI), para descargar listados con matrículas de los planteles escolares inscritos al Programa Alimentos Escolares.	1 hora
2		Integra, con base en la matrícula de los listados de los planteles escolares, la Programación Mensual de distribución de alimentos con firma de validación.	1 hora
3		Envía al Director (a) de Alimentación a la Infancia y al Subdirector (a) de Programación, Control y Calidad, la Programación Mensual desglosada por semana, para firma de validación.	5 minutos
4	Jefe (a) de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares	Informa al Proveedor, mediante correo electrónico, la programación mensual por plantel escolar.	1 hora
5		Envía al Proveedor, oficio anexando la programación mensual impresa y en medio magnético con copia de conocimiento al Director(a) de Alimentación a la Infancia y al Subdirector(a) de Programación, Control	1 hora

No.	Actor	Actividad	Tiempo
		y Calidad.	
Fin del procedimiento			
Tiempo total de ejecución: 4 horas, 5 minutos			

Aspectos a considerar:

1. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad.
2. La programación mensual de la distribución de alimentación se enviará al proveedor con quince días naturales de anticipación.
3. Se suspenderá temporalmente la entrega de alimentos, cuando el plantel escolar presente fauna nociva en el área de resguardo de los insumos o por remodelación en los planteles escolares que afecte el área de resguardo de los alimentos.
4. Cuando el plantel escolar, con mutuo acuerdo con las madres, padres de familia o responsable ya no deseen participar en el Programa, enviarán oficio para solicitar la baja en el Programa.
5. Las vocalías tienen la obligación de vigilar que el abastecimiento de los productos sea de acuerdo a la programación y cuestiones de calidad previamente establecida, en caso contrario remitir a los siguientes procedimientos:
 - a. Seguimiento y desahogo de los incidentes de calidad presentados en los insumos del alimento escolar
 - b. Seguimiento a los incidentes de materia extraña en los insumos que conforman los menús del alimento escolar.
 - c. Destrucción de los insumos del Programa Alimentos Escolares que no cumplen con las especificaciones técnicas de calidad.

Nombre: Reprogramación de Alimentos Escolares por suspensiones y bajas en el Programa.

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Plantel escolar	Realiza llamada a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa, para realizar el reporte de suspensión temporal, baja del Programa y/o decremento en la matrícula de alumnas y alumnos del plantel.	5 minutos
2	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Ingresa en el Sistema Único de Información (SUI) en el módulo donde se registra la incidencia, los reportes de suspensión temporal, baja del Programa y/o decremento en la matrícula de alumnas y alumnos del plantel.	5 minutos
3		Requisita las Formas D-4, derivado de las visitas de seguimiento del Programa realizadas a los planteles escolares para su entrega al Jefe (a) de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares.	5 horas
4	Jefe (a) de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares	Verifica en el Sistema Único de Información (SUI) en el apartado donde se registra la incidencia, la información de los siguientes reportes para la integración de la Reprogramación Semanal de alimentos: -Suspensiones temporales. -Decrementos de matrícula -Bajas del programa	2 horas
5		Ingresa al Sistema Único de Información (SUI) del Programa, para descargar listados con matrículas de	2 horas

No.	Actor	Actividad	Tiempo
		los planteles escolares inscritos al Programa Alimentos Escolares.	
6		Modifica los listados con matrícula de los planteles escolares con la información contenida en la Forma D-4 (decrementos y reducciones de matrícula) y los reportes telefónicos de suspensión temporal, baja del Programa y/o decremento en la matrícula de alumnas y alumnos del plantel.	3 horas
7		Integra la Reprogramación Semanal de alimentos, con la información de la matrícula de los listados, los reportes del Sistema Único de Información (SUI), en el módulo de incidencias y las Formas D-5, con firma de validación.	3 horas
8		Envía al Director (a) de Alimentación a la Infancia y a al Subdirector (a) de Programación, Control y Calidad la Reprogramación Semanal de alimentos, para su validación.	1 hora
9		Informa, mediante correo electrónico al proveedor, la Reprogramación Semanal de alimentos.	1 hora
10		Envía oficio al proveedor, anexando en impreso y en medio magnético la Reprogramación Semanal de alimentos con copia de conocimiento al Director (a) de Alimentación a la Infancia y al Subdirector (a) de Programación, Control y Calidad.	1 hora
Fin del procedimiento			
Tiempo total de ejecución: 18 horas, 10 minutos			

Aspectos a considerar:

1. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad
2. La reprogramación semanal de la distribución de Alimentos Escolares se enviará al proveedor con cinco días hábiles de anticipación.
3. Las Formas D-4, se utilizan para la aplicación de la modificación en las matrículas del plantel escolar, mismas que el personal técnico operativo requisita en las visitas de supervisión de operación del Programa.
4. Se suspenderá temporalmente la entrega de alimentos, cuando el plantel escolar tenga adeudos en los mecanismos de corresponsabilidad (cuotas de recuperación), por fauna nociva en el área de resguardo de los insumos o por remodelación en los planteles escolares que afecte en el área de resguardo de los alimentos.
5. Cuando el plantel escolar, con mutuo acuerdo con las madres, padres de familia o responsable, ya no desean participar en el Programa enviarán oficio para solicitar la baja del Programa vía la estructura de la SEP.
6. El formato D-5 se utiliza para asentar, por partes de las escuelas, el número de reporte de incidentes que se les otorga.

Nombre: Cancelaciones de Alimentos Escolares.

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Plantel escolar	Realiza llamada a la Jefatura Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa, solicitando la cancelación de la distribución de Alimentos Escolares.	5 minutos
2	Jefatura Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Ingresa en el Sistema Único de Información (SUI), en el módulo en que se registra la incidencia, las solicitudes de cancelación de la distribución de	5 minutos



No.	Actor	Actividad	Tiempo
	(Personal Técnico Operativo)	Alimentos Escolares.	
3	Jefe (a) de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares	Revisa en Sistema Único de Información (SUI), en el módulo en que se registra la incidencia, las solicitudes de cancelación de distribución reportadas por el plantel escolar	5 horas
4		Clasifica las cancelaciones de los alimentos escolares por día de distribución.	1 hora
5		Informa mediante correo electrónico al proveedor, el listado de cancelaciones de distribución, con cinco días hábiles antes de la fecha de distribución.	5 minutos
6		Envía oficio al proveedor, para formalizar la cancelación de la distribución, con copia de conocimiento al Director(a) de Alimentación a la Infancia y al Subdirector(a) de Programación, Control y Calidad.	5 minutos
Fin del procedimiento			
Tiempo total de ejecución: 6 horas, 20 minutos			

Aspectos a considerar:

1. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad
2. La persona solicitante (madre, padre o responsable de la o el escolar, directivo (a) o la persona docente del plantel escolar) deberá realizar llamada telefónica a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa del Programa Alimentos Escolares con 5 días hábiles de anticipación para la cancelación de los insumos.
3. La madre, padre o responsable del escolar, directivo (a) o la persona docente del plantel escolar, podrá solicitar la cancelación de la distribución de alimentos escolares en los siguientes casos:
 - a) Falta de vocalía.
 - b) Por excedente de insumos.
 - c) Por reporte del director (a) al módulo.

Nombre: Seguimiento a la Operación del Programa Alimentos Escolares en los planteles escolares.

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Realiza una reestructuración en las microzonas conforme a las altas y bajas de planteles escolares inscritos en el Programa, que visitará el personal técnico operativo para dar seguimiento al Programa.	5 días
2		Realiza la reestructuración de las microzonas que visitará el personal técnico operativo, para dar seguimiento al Programa de acuerdo al listado de planteles escolares del ciclo escolar vigente.	5 días
3		Remite a la Dirección de Alimentación a la Infancia, al Subdirector (a) de Programación Control y Calidad y a Jefe (a) de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares la reestructuración de las microzonas que visitará el personal técnico operativo para dar seguimiento al Programa.	1 día
4		Entrega al personal técnico operativo, la relación de microzonas de planteles escolares a visitar para su	5 días



No.	Actor	Actividad	Tiempo
		firma de conformidad	
5	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Recibe para firma, la relación de microzonas de planteles escolares a visitar durante el ciclo escolar.	1 hora
6		Realiza plan de trabajo para dar seguimiento al Programa, de acuerdo a los planteles escolares de la microzona asignada y conforme a la "Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares".	1 día
7	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Monitorea las actividades del personal técnico operativo asignados a los planteles escolares incorporados al Programa.	1 día
8		Entrega al personal técnico operativo los formatos para el seguimiento del Programa.	1 día
9	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Recibe los formatos para el seguimiento semanal del Programa, en las visitas a realizar en los planteles asignados.	1 día
10		Realiza la visita de seguimiento al plantel escolar asignado para llevar a cabo las funciones establecidas en la "Guía para la Operación del Programa Alimentos Escolares".	1 día
11		Requisita en la visita los formatos correspondientes del seguimiento al Programa.	1 día
12	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Recibe por parte del personal técnico operativo los formatos de seguimiento, para su revisión de acuerdo a los planteles escolares asignados en la visita.	1 día
13	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Supervisores (as) de zona)	Recibe los formatos de seguimiento para su captura.	5 días
14		Realiza reporte derivado de la captura de la información de los formatos.	1 día
15		Entrega al Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa, los reportes de las visitas realizadas a los planteles escolares.	1 día
16	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Recibe y valida informe de las visitas de seguimiento.	1 hora
17		Envía mediante memorándum, informe mensual de las visitas de seguimiento al Director (a) de Alimentación a la Infancia, al Subdirector (a) de Programación Control y Calidad y al Jefe (a) de Unidad Departamental de Programación de Suministro de	10 minutos



No.	Actor	Actividad	Tiempo
		Raciones Alimenticias	
18	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe el informe mensual de las visitas de supervisión y se archiva.	10 minutos
Fin del procedimiento			
Tiempo total de ejecución: 30 días, 2 horas, 20 minutos			

Aspectos a considerar:

1. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad.
2. Las visitas de seguimiento a los planteles escolares se realizan de acuerdo a las necesidades del plantel y carga de trabajo del personal técnico operativo y serán aproximadamente una vez al mes.
3. Se entenderá por microzona a la relación de planteles escolares asignados al personal técnico operativo, de conformidad al Catálogo de planteles escolares, durante el ciclo escolar vigente.
4. Formatos para el seguimiento de la operación del Programa en los planteles escolares:
 - a) Hoja compromiso
 - b) PEPS: Primeras entradas-primeras salidas
 - c) Forma D-1: solicitud de inscripción al plantel
 - d) Forma D-2: control de consumo
 - e) Forma D-3: documentación que contiene el expediente
 - f) Forma D-4: ajuste semanal o permanente de matrícula
 - g) Control de apoyos alimenticios recibidos y consumidos
 - h) Padrón de beneficiarios
 - i) Bitácora de orientación alimentaria y capacitación
 - j) Bitácora de seguimiento
 - k) Cédula de verificación del operador y vehículo
 - l) Cédula de visita para atención a incidentes
 - m) Acta entrega-recepción.

Nombre: Seguimiento al mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación).

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Jefe (a) de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa	Informa a las Vocalías que los mecanismos de corresponsabilidad (cuota de recuperación) se realizarán dentro de los tres primeros días hábiles de cada mes posterior al mes de consumo	Permanente
2	Vocalía	Recibe el mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación) por concepto del alimento consumido, aportado por el padre, madre o responsable de las y los beneficiarios.	5 minutos
3		Realiza el depósito del mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación) en la institución bancaria y/o en Caja DIF Ciudad de México, dentro de los tres primeros días hábiles posteriores al mes de consumo.	3 días
4		Fotocopia la ficha de depósito o el comprobante de pago (legible y sin alteraciones), registrando el nombre del plantel, Clave de Centro de Trabajo (CCT), clave DIF, número de apoyos (raciones) consumidos (mes y año correspondiente al pago), turno y ciclo escolar, para su resguardo en el plantel.	5 minutos
5	Jefe (a) de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones	Envía al Jefe (a) de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa, el "Análisis de distribución" semanal, para elaborar el "Reporte de Conciliación"	1 día

No.	Actor	Actividad	Tiempo
	Alimenticias en Planteles Escolares		
6	Jefe (a) de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa	Recibe el "Análisis de distribución" para su conciliación correspondiente.	28 días
7		Elabora el "Reporte de Conciliación"	1 día
8		Envía por oficio a la Dirección de Finanzas de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas, cuál es el monto a recuperar por concepto del mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación).	30 minutos
9	Dirección de Finanzas de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas	Accede al Portal correspondiente, para ingresar el total de depósitos mensual de los mecanismos de corresponsabilidad (cuota de recuperación) por concepto de alimentación escolar, reportado por la institución bancaria.	30 minutos
10	Jefe (a) de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa	Realiza conciliación mensual con la Dirección de Finanzas de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas, para determinar la situación de cada plantel escolar en materia de adeudos por mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación).	1 día
11		Envía oficio a la Dirección de Finanzas de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas de la conciliación.	1 hora
		¿El plantel escolar cumplió con los mecanismos de corresponsabilidad (cuotas de recuperación)?	
		NO	
12		Informa a la SEP las escuelas que presentan algún adeudo	1 día
		(conecta con la actividad 2)	
		SI	
13	Jefatura de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Da seguimiento a la aportación mensual del mecanismo de corresponsabilidad (cuotas de recuperación).	5 días
14	Jefe (a) de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa	Concilia con la Dirección de Finanzas de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas al final del ciclo escolar, el balance general del mecanismo de corresponsabilidad (cuotas de recuperación).	1 día
15		Recibe el "Control de apoyos alimenticios recibidos y consumidos" de los planteles escolares durante el ciclo escolar, para cotejo con el resultado de la conciliación realizada con la Dirección de Finanzas de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas.	1 día
16		Coteja el "Control de apoyos alimenticios recibidos y consumidos" con el resultado de la conciliación realizada con la Dirección de Finanzas de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas.	30 días



No.	Actor	Actividad	Tiempo
		¿El plantel escolar cumplió con todos sus depósitos?	
		NO	
17		Suspende el Alimento Escolar hasta la aclaración de los pagos. (conecta con la actividad 2)	1 día
		SI	
18	Jefe (a) de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa	Solicita a la Dirección de Finanzas de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas, la "Carta de No Adeudo" por medio de la conciliación realizada.	1 día
19	Dirección de Finanzas	Emite "Carta de No Adeudo" para su envío a la Dirección de Alimentación a la Infancia.	30 días
20	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe "Cartas de No Adeudo" y las turna al Jefe (a) de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa, para su cotejo de conformidad con la conciliación realizada.	3 días
21	Jefe (a) de Unidad Departamental Seguimiento y Supervisión Operativa	Recibe "Cartas de No Adeudo".	1 día
22		Entrega al personal técnico operativo las "Cartas de No Adeudo" en original para su entrega en cada uno de los planteles escolares.	1 día
23	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Entrega en el plantel escolar el original de la "Carta de No Adeudo", obteniendo sello del plantel escolar en su acuse.	30 días
24		Archiva el acuse con el sello del plantel escolar en su expediente.	1 día
		Fin del procedimiento	
Tiempo total de ejecución: 140 días, 2 horas, 10 minutos			

Aspectos a considerar:

1. El mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación) será de \$0.50 por ración alimenticia consumida.
2. El depósito se realiza dentro de los tres primeros días hábiles de cada mes posterior al mes de consumo, en la institución bancaria; y en el caso del ciclo escolar vencido (respecto de la conciliación de adeudo) en la Caja DIF.
3. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad
4. Análisis de distribución: Es el reporte que integra la revisión de las remisiones de lo entregado a cada plantel escolar.
5. Reporte de Conciliación: Se entiende como el análisis de los insumos recibidos contra los insumos consumidos y los mecanismos de corresponsabilidad (cuotas de recuperación) por plantel.
6. **Casos de Excepción:**
 - a) En caso de robo de los mecanismos de corresponsabilidad (cuotas de recuperación) y/o de apoyos alimenticios, el directivo y la vocalía deben elaborar, de inmediato, el Acta de Hechos correspondiente y acudir al ministerio público a fin de que se levante el acta ministerial correspondiente, la cual deberá ser enviada a través de la estructura de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y al DIF Ciudad de México específicamente a la Dirección de Alimentación a la Infancia.

- b) En los casos de desastres naturales que son eventos inesperados resultado de variables meteorológicas, geológicas o biológicas que ocurren de forma independiente a la acción humana y desastres antropogénicos que son resultado de acciones accidentales o intencionadas, iniciadas por personas, que tiene un impacto negativo en los individuos y sociedad; en donde el alimento escolar no pudo llegar hasta el beneficiario por causas externas, se procederá a eximir el pago de los mecanismos de corresponsabilidad (cuotas de recuperación) de apoyos alimenticios hasta máximo 5 días conforme a la reprogramación contando a partir del último día de entrega, si es que fuera necesario .

Lo anterior, será formalizado a través de un Acta de Hechos en donde participen autoridades del Plantel Escolar, Vocalía, Órgano Interno de Control y personal de la Dirección de Alimentación a la Infancia.

Nombre: Seguimiento a la calidad de los insumos del alimento escolar mediante revisión de la documentación de soporte.

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Elabora el "Oficio de Calendarización anual", para la entrega de documentación técnica por parte del proveedor, de manera semanal y/o mensual según corresponda.	90 minutos
2		Envía el "Oficio de Calendarización anual" al Director (a) de Alimentación a la Infancia para firma.	15 minutos
3	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe el "Oficio de Calendarización anual" para la entrega de documentación técnica por el proveedor, para su validación y firma.	1 hora
4		Envía al proveedor el "Oficio de Calendarización anual", para la entrega de documentación técnica.	1 hora
5	Proveedor	Envía oficio al Director (a) de Alimentación a la Infancia anexando la documentación técnica, semanal y/o mensual requerida.	30 minutos
6	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe oficio con la documentación técnica semanal y/o mensual requerida.	1 hora
7		Turna oficio con la documentación técnica semanal y/o mensual al Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad, para su atención.	15 minutos
8	Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad (Personal Técnico Operativo)	Realiza el análisis de la documentación técnica semanal y/o mensual requerida.	1 día
		¿El proveedor cumple con la entrega de la documentación semanal y/o mensual en tiempo y forma?	
		NO	
9	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Elabora oficio dirigido a la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas, informando de la posible aplicación de sanción por incumplimiento al contrato en la entrega de documentación técnica.	90 minutos
10		Envía oficio al Director (a) de Alimentación a la Infancia para validación y firma con copia de conocimiento para Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación.	90 minutos
11	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Gestiona oficio dirigido a la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas.	1 hora
12	Dirección Ejecutiva de	Recibe oficio de notificación de posible sanción.	10

No.	Actor	Actividad	Tiempo
	Administración y Finanzas		minutos
		SI	
13	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Integra la documentación técnica en el expediente de consulta del Programa Alimentos Escolares para su archivo.	1 hora
Fin del procedimiento			
Tiempo total de ejecución: 1 día, 10 horas, 40 minutos			

Aspectos a considerar:

1. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad.
2. La documentación técnica semanal incluye los certificados de liberación de cada uno de los insumos del alimento escolar que se distribuyen.
3. La documentación técnica mensual incluye lo siguiente:
 - a) Los análisis de laboratorio de todos los insumos que componen el alimento escolar.
 - b) Certificados de fumigación:
 - i. Almacén de empresas procesadoras
 - ii. Almacén de tráfico del proveedor
 - iii. Flotilla vehicular de las empresas procesadoras
 - iv. Flotilla vehicular de la empresa proveedora.

Nombre: Revisión y validación de las remisiones y factura de la distribución de alimentos escolares.

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Proveedor	Envía al Director (a) de Alimentación a la Infancia, oficio con anexos de la "factura", "remisiones", "concentrado" y archivo digital con la base de datos de las entregas de alimentos, correspondientes a cada semana.	4 días
2	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe oficio con la "factura", "remisiones", "concentrado" y archivo digital con la base de datos de las entregas de alimentos, correspondientes a cada semana, para la liberación del pago.	5 minutos
3		Turna la "factura", "remisiones", "concentrado" y archivo digital con la base de datos de las entregas de alimentos escolares, a la Jefatura de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares, para su análisis.	2 horas
4	Jefatura de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares	Recibe la "factura", "remisiones", "concentrado" y archivo digital con la base de datos de las entregas de alimentos, para su análisis.	5 horas
5		Remite las facturas, remisiones y concentrados y archivo digital al Enlace de Distribución.	5 minutos
6	Enlace de Distribución	Instruye al personal técnico operativo de la Jefatura de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares, que las "remisiones" estén debidamente requisitadas.	10 minutos
7	Jefatura de Unidad Departamental de	Revisa que las "remisiones" estén debidamente requisitadas para su envío al Enlace de Distribución.	4 días



No.	Actor	Actividad	Tiempo
	Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares (Personal técnico operativo)		
8	Enlace de Distribución	Captura las incidencias de las remisiones en el "concentrado" para elaborar y rubricar el "análisis de distribución".	4 horas
9		Entrega a la Jefatura de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares, el "análisis de distribución".	10 minutos
10	Jefe (a) de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares	Coteja el "análisis de distribución" con la "factura" para rúbrica y validación.	4 horas
11		Envía al Subdirector (a) de Programación, Control y Calidad, el memorándum con el "análisis de distribución" y "factura" para rúbrica y validación	1 hora
12	Subdirector (a) de Programación y Control	Recibe el memorándum con el "análisis de distribución" y "factura" para validación y rubrica.	5 minutos
13		Envía oficio al Director (a) de Alimentación a la Infancia, con el "análisis de distribución" y "factura" para validación y firma.	1 hora
14	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe el oficio con el "análisis de distribución" y "factura" para validación y firma.	1 hora
15		Envía el oficio con el "análisis de distribución" y "factura" para firma del Director (a) Ejecutivo de Centros de Educación Inicial y Alimentación.	1 hora
16	Director (a) Ejecutivo de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Firma oficio con la integración del "análisis de distribución" y "factura".	1 día
17	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Se envía oficio a la Dirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas.	2 horas
18	Dirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas	Recibe oficio con el "análisis de distribución" y "factura".	1 día
19		Informa al proveedor el resultado del "análisis de distribución"	Variable
		¿El proveedor está de acuerdo con el resultado del "análisis de distribución"?	
		NO	
20	Proveedor	Envía oficio a la Dirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas para manifestar la inconformidad de la aplicación de las penas	5 días



No.	Actor	Actividad	Tiempo
		convencionales del "análisis de distribución".	
21	Dirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas	Recibe oficio de la inconformidad.	1 día
22		Envía oficio al Director (a) de Alimentación a la Infancia, para ratificar o rectificar el "análisis de distribución".	1 día
23	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe oficio para ratificar o rectificar el "análisis de distribución"	2 horas
24		Turna al Subdirector (a) de Programación, Control y Calidad el oficio de "análisis de distribución" para su atención.	2 horas
25	Subdirector (a) de Programación, Control y Calidad	Recibe el oficio de "análisis de distribución" para su atención.	2 horas
26		Envía a la Jefatura de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares, el oficio con el "análisis de distribución" para ratificar o rectificar.	2 horas
27	Jefatura de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares	Recibe el oficio con el análisis de distribución" para ratificar o rectificar.	2 horas
28		Realiza ratificación y/o la rectificación del "análisis de distribución".	5 días
29		Envía al Subdirector (a) de Programación, Control y Calidad, ratificación y/o rectificación del "análisis de distribución" para su validación o firma según corresponda, y "memorándum" para su rúbrica.	2 horas
30	Subdirector (a) de Programación, Control y Calidad	Recibe la ratificación y/o rectificación del "análisis de distribución" para su validación o firma según corresponda, y "memorándum" para su rúbrica.	1 día
31		Envía al Director (a) de Alimentación a la Infancia ratificación y/o rectificación del "análisis de distribución" para su validación y firma.	1 hora
32	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe la ratificación y/o rectificación del "análisis de distribución" para su validación y firma.	1 día
33		Envía al Director (a) Ejecutivo (a) de Centros de Educación Inicial y Alimentación memorándum con la integración de la ratificación y/o rectificación del "análisis de distribución" para su firma.	1 hora
34	Director (a) Ejecutivo (a) de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Recibe memorándum con la integración de la ratificación y/o rectificación del "análisis de distribución" para su firma.	1 día
35	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Envía "memorándum" a la Dirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas con la integración de la ratificación y/o rectificación del "análisis de distribución".	2 horas



No.	Actor	Actividad	Tiempo
36	Dirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas	Recibe "memorándum" con la integración de la ratificación y/o rectificación del "análisis de distribución".	1 día
		SI	
37		Informa al Proveedor la fecha en que se hará el depósito por la factura semanal de la distribución de los alimentos en Infancia.	Variable
		Fin del procedimiento	
Tiempo total de ejecución: 27 días, 11 horas, 35 minutos			

Aspectos a considerar:

1. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad de Control de Calidad.
2. Las incidencias con respecto a las remisiones corresponde a:
 - a) El proveedor realizó la entrega de los alimentos fuera del horario establecido.
 - b) El proveedor realizó la entrega de los alimentos fuera del día establecido.
 - c) El proveedor no entregó el insumo establecido en el menú programado.
 - d) El proveedor no realizó la entrega de los alimentos en el plantel escolar.
 - e) El plantel escolar no recibe los alimentos del proveedor, por tener en existencia en el lugar de resguardo.
 - f) El plantel escolar rechaza la entrega de los alimentos por llegar el proveedor en horario distinto y/o día establecido.
 - g) La remisión no cuenta con sello oficial del plantel escolar y código de barras.
 - h) La remisión no cuenta con la hora de recepción.
3. En la actividad 4, la factura se regresa al proveedor cuando la información fiscal no es la correcta conforme a lo siguiente:
 - a) Que los menús no sean los programados.
 - b) Que presente cantidades diferentes a los programados.
 - c) Que no sea la semana correspondiente.
 - d) Que no cuente con la firma del representante legal de la empresa proveedora.
 - e) Que la información no sea legible.

En ningún caso las y los servidores públicos podrán solicitar o proceder de manera diferente a lo establecido en las presentes Reglas de Operación.

Se prohíbe a las autoridades de la Ciudad, partidos políticos y organizaciones sociales utilizar con fines de lucrativos o partidistas el presente programa social. Las leyes correspondientes, establecerán las sanciones a que haya lugar.

La persona Titular de la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación con domicilio en Calle Prolongación Xochicalco 929, 5to. Piso, Colonia Santa Cruz Atoyac, C.P. 03310, Alcaldía Benito Juárez. Ciudad de México, es Responsable del tratamiento de los datos personales que se proporcionen, los cuales serán protegidos en el Sistema de Datos Personales con fundamento en el Estatuto Orgánico del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México.

Los datos personales que se recaben serán utilizados con la finalidad de la integración de expedientes de beneficiarios, a fin de distribuir apoyos alimenticios que permitan satisfacer, las necesidades de nutrición de las niñas y niños inscritos en el programa, procedentes de escuelas públicas de la Ciudad de México de nivel preescolar, escolar y especial.

Para las finalidades antes señaladas se solicitarán los siguientes datos personales: CURP, fecha de nacimiento, firma, nombre, sexo, origen étnico o racial, parentesco, teléfono particular, trayectoria educativa.

Para ejercer la o el beneficiario sus derechos de acceso, rectificación, cancelación u oposición, de sus datos personales (derechos ARCO), así como la revocación del consentimiento, podrá acudir directamente ante la Coordinación de la Unidad de Transparencia del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México, ubicada en calle San Francisco, No. 1374, 1° piso, Col. Tlacoquemécatl del Valle, C.P.03200, Alcaldía de Benito Juárez; tel. 5555591919 ext. 72060, o bien de la Plataforma Nacional de Transparencia (<http://www.plataformadetransparencia.org.mx/>) o en el correo electrónico unidadtransparencia@dif.cdmx.gob.mx.

Si la o el beneficiario desea conocer el procedimiento para el ejercicio de estos derechos puede acudir a la Unidad de Transparencia, enviar un correo electrónico a la dirección antes señalada o comunicarse al TEL-INFO (5556364636).

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el Artículo 67 de la Ley del Derecho al Bienestar e Igualdad Social para la Ciudad de México, toda la promoción y difusión del Programa Alimentos Escolares, así como la papelería oficial, volantes que se entreguen a los beneficiarios, contendrá la siguiente leyenda:

“Este Programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los recursos de este programa en la Ciudad de México, será sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente”.

Todos los trámites realizados en la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación son gratuitos.

Durante los procesos electorales, en particular las campañas electorales no se suspenderá el programa social, sin embargo, atendiendo a los principios de imparcialidad, equidad y neutralidad que deben observarse en los procesos electorales, los beneficios del Programa social no serán entregados en eventos masivos o modalidades que afecten el principio de equidad en la contienda electoral y para evitar en todo momento, su vinculación con algún partido político, coalición o candidatura particular.

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México cuenta con un sistema propio de monitoreo e información (Sistema Único de Información-SUI) que permite a los responsables del Programa analizar el desempeño, avatares de la operación, eficiencia y eficacia, este sistema se puede consultar en su versión pública en https://sui.dif.df.gob.mx/sui_publico/; de la misma manera se realiza el seguimiento de manera trimestral a los Indicadores de la Matriz propuesta en el apartado 13.2 Indicadores de Gestión y Resultados. Los procesos para emprender la revisión del diseño, los procedimientos de intervención, los objetivos o los instrumentos se propondrán en las Evaluación Internas referidas en el apartado 13.1 Evaluación.

El Órgano Interno de Control de la dependencia a cargo de instrumentar la política social en la Ciudad de México tendrá a su cargo la supervisión y control de todos los programas sociales que operen en la Ciudad de México, a través de los mecanismos e instrumentos que para tal fin establezca.

El DIF Ciudad de México enviará al SNDIF, mensual y trimestralmente, los informes de los avances de las acciones del Programa Alimentos Escolares, de acuerdo con el Calendario de entregas.

En términos del artículo 176 del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, los recursos que al cierre del ejercicio no sean devengados o no se destinen a los fines autorizados, deberán reintegrarse a la Tesorería de la Federación, con base en la normativa aplicable.

10.2 Supervisión y Control

Nombre: Seguimiento y desahogo de los incidentes de calidad presentados en los insumos del alimento escolar

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Persona solicitante (Madre, padre o responsable de la o el escolar, directivo o personal docente del plantel escolar)	Realiza llamada telefónica a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa del Programa Alimentos Escolares para reportar un incidente de calidad en los alimentos.	5 minutos
2	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Pide a la persona solicitante sus datos (nombre completo y/o cargo en el plantel, clave DIF del plantel y tipo de incidente que reporta) para ingresarlos en el Sistema Único de Información (SUI), en el Módulo de Atención y Canalización de Reportes de Incidentes del DIF Ciudad de México.	5 minutos
3	Persona solicitante (Madre, padre o responsable de la o el escolar, directivo o personal docente del plantel escolar)	Proporciona la información requerida.	3 minutos
4	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Captura en el Sistema Único de Información (SUI), en el Módulo de Atención y Canalización de Reportes de Incidentes del DIF Ciudad de México, los datos proporcionados por la persona solicitante.	3 minutos
5		Captura en el Sistema Único de Información (SUI), en el módulo de incidencias, los datos proporcionados por la persona solicitante.	2 minutos
6	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Revisa el Sistema Único de Información (SUI), para atender el reporte de incidente de calidad.	2 minutos
7		Turna el reporte de incidente de calidad al personal técnico operativo, para su seguimiento.	1 hora
8	Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad (Personal Técnico Operativo)	Recibe el reporte de incidente de calidad para su seguimiento.	2 minutos
9		Contacta vía telefónica al plantel escolar para verificar que el reporte es por incidente de calidad de los alimentos.	2 minutos
10		Entrevista a la persona solicitante con respecto al incidente de calidad en los alimentos escolares.	5 minutos
11		Solicita al plantel escolar (vocalía, director (a) del plantel o personal docente) el resguardo del producto que se reportó con incidente de calidad.	2 minutos
12		Visita al plantel escolar y entrevista a la Vocalía con respecto al incidente de calidad.	90 minutos
13		Determina si el producto fue reportado en el tiempo establecido en la "Guía de Operación del Programa Alimentos Escolares".	3 minutos

No.	Actor	Actividad	Tiempo
14		Verifica que el espacio de resguardo se encuentre en condiciones adecuadas para los insumos.	5 minutos
15		Investiga si el manejo de los mismos fue el adecuado para determinar la emisión del "Vale de Sustitución" del insumo (s) afectado (s).	15 minutos
16		Requisita el formato "Cédula de Visita para Atención a Incidentes", con firma de la o el entrevistado, sello del plantel y copia de la nota de remisión de la semana en la que fue distribuido el producto afectado.	30 minutos
		¿Se proporcionó vale de sustitución por el producto afectado?	
		NO	
17		Informa al plantel los motivos por los cuales no procede el incidente.	3 minutos
		(Conecta con el Fin del procedimiento)	
		SI	
18		Entrega al plantel escolar "Vale de Sustitución" por el número de insumos afectados.	3 minutos
19	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Instruye resguardar las muestras que no cumplen las especificaciones de calidad, hasta que el proveedor las recolecte.	2 minutos
20		Elabora oficio de sustitución de los productos afectados.	3 horas
21		Envía oficio al Director (a) de Alimentación a la Infancia para firma.	1 hora
22	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Firma el oficio de sustitución.	14 minutos
23		Envía oficio al proveedor para que sustituya los insumos afectados.	1 hora
24	Proveedor	Recibe oficio, que de acuerdo al contrato, cuenta con 3 días hábiles para realizar la sustitución de los insumos afectados.	1 hora
25		Realiza la sustitución de los insumos afectados en el plantel escolar correspondiente.	3 días
26		Envía a la Dirección de Alimentación a la Infancia, oficio de respuesta con copia de los "Vales de Sustitución".	30 minutos
27	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Turna oficio de respuesta al Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad.	30 minutos
28	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Recibe oficio de respuesta y copia de los "Vales de Sustitución".	2 minutos
29		Verifica mediante llamada telefónica al plantel escolar que la sustitución de los insumos afectados se haya realizado en tiempo y forma de acuerdo al contrato con el proveedor.	10 minutos
		¿Se sustituyó el producto?	
		NO	
30		Elabora oficio dirigido a la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas, informando que el proveedor no sustituyó los insumos afectados.	1 hora
31		Envía oficio al Director (a) de Alimentación a la	1

No.	Actor	Actividad	Tiempo
		Infancia para firma.	hora
32	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Gestiona oficio de notificación ante la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas, para la posible aplicación de la sanción correspondiente.	1 hora
33	Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas	Recibe oficio de notificación para la posible aplicación de la sanción correspondiente.	3 minutos
		(Conecta con el Fin del procedimiento)	
		SI	
34	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Ingresa en el Sistema Único de Información (SUI) el desahogo del reporte de incidente de calidad.	15 minutos
Fin del procedimiento			
Tiempo total de ejecución: 3 días, 14 horas, 46 minutos			

Aspectos a considerar:

1. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad.
2. Derivado de la entrevista con la vocalía, el director (a) o personal docente perteneciente al plantel escolar o durante la supervisión del espacio de resguardo, los incidentes de calidad no proceden por los siguientes motivos:
 - a) No se apegan al tiempo máximo para reportar el producto afectado, de acuerdo a lo estipulado en la “Guía de Operación del Programa Alimentos Escolares”.
 - b) El número del lote y fecha de caducidad del producto afectado, no corresponde a la distribución de la semana en la que es reportado el incidente de calidad, sino a semanas anteriores de distribución.
 - c) Se observa que el espacio de resguardo de los insumos del Programa Alimentos Escolares, se encuentran sin control de sus primeras entradas y salidas de productos; es decir, se detecta producto rezagado (Ver anexos de la “Guía de Operación del Programa Alimentos Escolares”).
 - d) El espacio de resguardo no cumple con las condiciones estipuladas en la “Guía de Operación del Programa Alimentos Escolares”.
 - e) Se detecta fauna nociva por parte del plantel escolar y se concluye que fue la causa de afectación de los productos reportados como incidente de calidad.
 - f) Se detecta mal manejo por parte de la vocalía (o personal correspondiente), de los alimentos en el espacio de resguardo.
 - g) No se revisaron los insumos del alimento escolar, cuando el proveedor realizó la entrega en el plantel escolar (recepción).
3. Sobre el “Vale de Sustitución”:
 - a) Es un talón que sirve para evidenciar que el proveedor debe sustituir los insumos del alimento escolar que no cumplieron con las especificaciones técnicas de calidad, de acuerdo a lo verificado por el personal de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad en su visita al plantel escolar, y sólo es utilizado por el personal del área referida.
 - b) Es firmado y sellado por la persona que atiende la visita en el plantel escolar (vocalía, director (a), subdirector (a) o personal docente), así como por el representante de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad que realiza la visita.
 - c) Contiene los siguientes datos: el nombre del plantel escolar, turno, clave DIF, demarcación territorial, número de incidente, fecha de emisión del vale, cuál fue el producto afectado y el número de piezas que no cumplieron con las especificaciones técnicas de calidad.
 - d) Se requisitarán dos vales en original, uno quedará en poder del plantel escolar para ser entregado al proveedor cuando realice la sustitución del insumo correspondiente y, el segundo con la o el representante de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad como evidencia.
 - e) Únicamente se otorgará el “Vale de Sustitución” cuando el personal de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad así lo considere, dependiendo del cumplimiento o incumplimiento de cada uno de los siete puntos que se describen en el numeral uno.

Nombre: Seguimiento a los incidentes de materia extraña en los insumos que conforman los menús del alimento escolar.

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Persona solicitante (Madre, Padre o responsable de la o el escolar, directivo (a) o personal docente del plantel escolar)	Realiza llamada telefónica a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa del Programa Alimentos Escolares, para reportar un incidente de materia extraña en los alimentos.	5 minutos
2	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Pide a la persona solicitante sus datos (nombre completo y/o cargo en el plantel, clave DIF del plantel y tipo de incidente que reporta) para ingresarlos en el Sistema Único de Información (SUI).	10 minutos
3	Persona solicitante (Madre, Padre o responsable de la o el escolar, directivo (a) o personal docente del plantel escolar)	Proporciona la información requerida.	10 minutos
4	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Captura en el Sistema Único de Información (SUI), en el Módulo de Atención y Canalización de Reportes de Incidentes del DIF Ciudad de México, los datos proporcionados por la persona solicitante.	3 minutos
5		Proporciona a la persona solicitante el número de reporte mediante el cual será atendido el incidente por el área correspondiente.	3 minutos
6	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Revisa el Sistema Único de Información (SUI), para atender el reporte de materia extraña en los alimentos.	2 minutos
7		Turna el reporte de materia extraña al personal técnico operativo, para su seguimiento.	1 hora
8	Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad (Personal Técnico Operativo)	Recibe el reporte de incidente por materia extraña.	3 minutos
9		Contacta vía telefónica al plantel escolar para verificar que el reporte es por incidente de materia extraña en el insumo del alimento escolar.	2 minutos
10		Entrevista (vía telefónica) a la persona solicitante con respecto al incidente de materia extraña en el insumo del alimento escolar.	10 minutos
11		Solicita al plantel escolar (vocalía, director (a) del plantel o personal docente), el resguardo del insumo que se reportó con materia extraña.	2 minutos
12		Visita al plantel escolar y entrevista a la Vocalía, Director (a) del plantel o personal docente, con respecto al incidente de materia extraña.	3 horas
13		Determina si el insumo fue reportado en el tiempo establecido en la "Guía de Operación del Programa de	10 minutos

No.	Actor	Actividad	Tiempo
		Alimentos Escolares”.	
14		<p>Verifica si el insumo afectado contiene alguna de las siguientes características, para determinar si procede el incidente de materia extraña:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El empaque se encuentra completamente cerrado. • La materia extraña se encuentra incrustada al insumo afectado. • El espacio de resguardo se encuentra en condiciones adecuadas. • El manejo de los alimentos fue el adecuado. 	30 minutos
15		Requisita “Cédula de visita para atención a incidentes”, con firma del entrevistado (a), sello del plantel y copia de la nota de remisión de la semana en la que fue distribuido el insumo afectado.	30 minutos
		¿Procede el incidente reportado por materia extraña?	
		NO	
16		Informa al plantel los motivos por los cuales no procede el incidente.	10 minutos
17		Elabora “Vale de sustitución” por el insumo (s) afectado (s).	10 minutos
18		Integra el incidente en el oficio de sustitución que se entregará al proveedor, para que los insumos afectados, sean sustituidos en tiempo y forma.	10 días
		(Conecta con el Fin del procedimiento)	
		SI	
19	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Elabora oficio convocando a la Dirección Ejecutiva de Jurídica y Normativa, Dirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios, Órgano Interno de Control, encargado (a) del Laboratorio correspondiente y al proveedor, para asistir al plantel escolar y verificar el reporte, para validación y firma de la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación y a la Dirección de Alimentación a la Infancia.	1 hora
20	Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Gestiona oficio convocando a las áreas para el seguimiento al incidente de materia extraña.	3 horas
21	Dirección Ejecutiva de Jurídica y Normativa, Dirección de Recursos Materiales, Abastecimientos y Servicios, Proveedor y personal responsable del Laboratorio	Recibe oficio y asigna una persona representante para la visita al plantel escolar.	30 minutos
22	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad, Persona Responsable del Laboratorio y áreas convocadas	Realiza visita al plantel escolar.	1 hora

No.	Actor	Actividad	Tiempo
23		Verifica que la materia extraña se encuentre en el producto completamente cerrado y/o incrustado en el mismo.	1 hora
24	Persona representante de la Dirección Ejecutiva Jurídica y Normativa	Elabora "Acta Administrativa", para dar testimonio de los hechos.	90 minutos
25	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad, Personal Responsable del Laboratorio y áreas convocadas	Firma "Acta Administrativa".	30 minutos
26	Proveedor	Sustituye, en un lapso máximo de 3 días de acuerdo al contrato, los productos afectados como lo indica el "Acta Administrativa".	3 días
27		Envía al Director (a) de Alimentación a la Infancia, oficio con copia del "Vale de Sustitución" de los productos afectados.	2 horas
28	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Recolecta el insumo que presenta la materia extraña, así como los insumos restantes del lote afectado en caso de existencia.	20 minutos
29		Elabora oficio dirigido al Laboratorio, solicitando los estudios correspondientes para el análisis de la materia extraña.	2 Horas
30		Elabora oficio dirigido al Proveedor y al Laboratorio, solicitando se realice la visita sanitaria a la empresa que procesa el producto.	2 horas
31		Envía los oficios al Director (a) de Alimentación a la Infancia para validación y firma, se manda para su conocimiento copia a la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación.	30 minutos
32		Gestiona la entrega de los oficios de análisis y visita sanitaria.	30 minutos
33		Entrega al Laboratorio el insumo con materia extraña y el resto del lote afectado en caso de existencia, para el análisis correspondiente.	2 horas
34	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad y una persona representante del Laboratorio y proveedor	Realiza visita sanitaria a la empresa procesadora del insumo reportado.	3 horas
35	Persona representante del Laboratorio de análisis	Verifica la "trazabilidad" del insumo afectado con materia extraña, identificando la posible causa del problema.	2 horas
36		Envía al Director (a) de Alimentación a la Infancia oficio con los resultados de los análisis de laboratorio y de la visita sanitaria a la empresa procesadora del insumo.	30 días
37	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe oficio con los resultados de los análisis de laboratorio y de la visita sanitaria a la empresa procesadora del insumo.	2 horas
38		Turna Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad, los resultados de los análisis de laboratorio y de la visita sanitaria para su atención.	2 horas



No.	Actor	Actividad	Tiempo
39	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Recibe los resultados de los análisis de laboratorio y de la visita sanitaria para su análisis.	3 horas
		¿Los resultados de los análisis de laboratorio indican que el manejo de los productos cumplió con las especificaciones de calidad de la ficha técnica del insumo, establecidas en el contrato?	
		NO	
40		Elabora oficio dirigido a la Subdirección de Compras y Control de Materiales, de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas, informando que los resultados de los análisis de laboratorio y de la visita sanitaria no son satisfactorios.	2 horas
41		Envía oficio al Director (a) de Alimentación a la Infancia para validación y firma con copia de conocimiento a la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación.	2 horas
42	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Gestiona oficio de notificación ante la Subdirección de Compras y Control de Materiales de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas, para la posible aplicación de la sanción correspondiente.	1 Hora
43	Subdirección de Compras y Control de Materiales de la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas	Recibe oficio de notificación para la posible aplicación de la sanción correspondiente.	3 minutos
		(Conecta con el Fin del procedimiento)	
		SI	
44	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Realiza oficio dirigido al proveedor, sugiriendo mejoras en el procesamiento del producto, de acuerdo a los resultados emitidos por el Laboratorio.	2 horas
45		Envía oficio al Director (a) de Alimentación a la Infancia para validación y firma.	20 minutos
46	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Gestiona oficio ante el proveedor para su seguimiento.	2 horas
47	Proveedor	Envía respuesta informando la solución conforme a las sugerencias emitidas.	60 días
Fin del procedimiento			
Tiempo total de ejecución: 104 días, 21 horas, 53 minutos			

Aspectos a considerar:

1. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad.
2. Se entiende por materia extraña a toda sustancia o materia que no sea parte de la naturaleza del producto de los alimentos escolares.
3. Los incidentes por materia extraña no proceden conforme a lo siguiente:
 - a) El material de envase se observa abierto y no se encuentra incrustada la materia extraña; esto puede dar a pensar que fue manipulado antes de realizar el reporte a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y no se trata precisamente de materia extraña que viene desde el proceso de elaboración del insumo del alimento escolar.
 - b) La vocalía, el Director (a) o personal docente, reportan el incidente como materia extraña a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa; sin embargo, cuando el personal de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad, verifica que no se trata de

- un incidente como tal, sino que es parte del producto que no tomó la forma normal, por un calentamiento mayor o es parte de los ingredientes del propio insumo.
- c) Se encuentra mal clasificado y se trata de fauna nociva.
 4. Cada vez que procede un incidente de materia extraña, debe observarse el número de lote que se encuentra impreso en el material de envase del producto (lote afectado), así como su fecha de caducidad, con la finalidad de que la empresa procesadora realice la trazabilidad del insumo; es decir, considerar el momento de inicio de producción hasta su término para poder encontrar la causa de la materia extraña.
 5. Sobre el “Vale de Sustitución”:
 - a) Es un talón que sirve para evidenciar que el proveedor debe sustituir los insumos del alimento escolar que no cumplieron con las especificaciones técnicas de calidad, de acuerdo a lo verificado por el personal de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad en su visita al plantel escolar, y sólo es utilizado por el personal del área referida.
 - b) Es firmado y sellado por la persona que atiende la visita en el plantel escolar (vocalía, director (a), subdirector (a) o personal docente), así como por el representante de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad que realiza la visita.
 - c) Contiene los siguientes datos: el nombre del plantel escolar, turno, clave DIF, demarcación territorial, número de incidente, fecha de emisión del vale, cuál fue el producto afectado y el número de piezas que no cumplieron con las especificaciones técnicas de calidad.
 - d) Se requisitarán dos vales en original, uno quedará en poder del plantel escolar para ser entregado al proveedor cuando realice la sustitución del insumo correspondiente y, el segundo con la o el representante de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad como evidencia.
 - e) Únicamente se otorgará el “Vale de Sustitución” cuando el personal de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad así lo considere, dependiendo del cumplimiento o incumplimiento de cada uno de los aspectos que se describen en el numeral dos.
 6. “Laboratorio” se refiere a la instancia especializada en llevar a cabo el control de calidad de los insumos de los alimentos escolares.

Nombre: Destrucción de los insumos del Programa Alimentos Escolares que no cumplen con las especificaciones técnicas de calidad.

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad (Personal Técnico Operativo)	Recibe el reporte de incidente de calidad.	2 minutos
2		Contacta vía telefónica al plantel escolar para verificar que el reporte es por incidente de calidad de los alimentos.	2 minutos
3		Entrevista vía telefónica a la persona solicitante (madre, padre o responsable de la o el escolar, directivo (a) o personal docente del plantel escolar) con respecto al incidente de calidad en los alimentos.	5 minutos
4		Solicita al plantel escolar (vocalía, director (a) del plantel o personal docente) el resguardo del insumo.	2 minutos
5		Visita al plantel escolar y entrevista a la Vocalía con respecto al incidente de calidad.	2 horas
6		Determina si el insumo fue reportado en el tiempo establecido en la “Guía de Operación del Programa Alimentos Escolares”.	3 minutos
7		Verifica que el espacio de resguardo se encuentre en condiciones adecuadas para la Alimentación a la Infancia.	5 minutos
8		Investiga si el manejo de los alimentos fue el adecuado para determinar la emisión del “Vale de Sustitución” del insumo (s) afectado (s).	15 minutos

No.	Actor	Actividad	Tiempo
9		Requisita el formato "Cédula de visita para atención a incidente", recabando firma del entrevistado (a), sello del plantel y copia de la nota de remisión de la semana en la que fue distribuido el insumo afectado.	30 minutos
		¿Se proporcionó vale de sustitución por el producto afectado?	
		NO	
10		Informa al plantel los motivos por los cuales no procede el incidente. (Conecta con el Fin del procedimiento)	3 minutos
		SI	
11		Entrega al plantel escolar "Vale de Sustitución" por el número de insumos afectados.	3 minutos
12		Instruye a la Vocalía resguardar las muestras que no cumplen las especificaciones de calidad hasta que el proveedor las recolecte.	2 minutos
13	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Elabora el oficio de sustitución del insumo (s) afectado (s).	3 horas
14		Envía oficio al Director (a) de Alimentación a la Infancia para validación y firma con copia de conocimiento a la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación.	1 hora
15	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Firma el oficio de sustitución.	15 minutos
16		Envía oficio al proveedor de alimentación a la Infancia, para que sustituya el insumo (s) afectado (s).	1 hora
17	Proveedor	Recibe "oficio" que, de acuerdo al contrato, cuenta con 3 días hábiles para realizar las sustituciones del insumo (s) afectado (s).	3 días
18		Acude al plantel escolar para sustituir y recolectar el insumo (s) afectado (s) que están bajo resguardo.	1 día
19		Resguarda, en un área específica de su almacén de tráfico, el total de insumos afectados recolectados en los planteles escolares.	7 días
20	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Visita las instalaciones del proveedor, para realizar la destrucción de los insumos recolectados en los planteles escolares.	1 hora
21	Personal de Calidad del Proveedor	Realiza la destrucción de los insumos en presencia de Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad.	5 horas
22	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Elabora 3 tantos originales de la "Constancia de Hechos de Destrucción" de la destrucción de los insumos afectados.	1 hora
23	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad y Personal de Calidad del Proveedor	Firma y rubrica los 3 tantos originales de la "Constancia de Hechos de Destrucción" de destrucción de los insumos afectados.	15 minutos
24		Entrega un tanto de la "Constancia de Hechos de Destrucción" al proveedor, otra para el Director (a) de Alimentación a la Infancia, y otra para su archivo correspondiente.	2 horas
		Fin del procedimiento	

No.	Actor	Actividad	Tiempo
Tiempo total de ejecución: 11 días, 17 horas, 42 minutos			

Aspectos a considerar:

1. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa y a la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad.
2. La “Constancia de Hechos de Destrucción” es el documento que avala la destrucción de insumos que no cumplieron con las especificaciones técnicas de calidad, mediante el que se informa quienes estuvieron presentes, la hora de inicio de la destrucción, cuantos insumos se destruyeron, los números de lote, las fechas de caducidad que se indican en sus envases y la hora en la que termina dicha actividad.
3. Los incidentes de calidad no proceden por diferentes razones encontradas durante la entrevista con la vocalía, director (a) o personal docente perteneciente al plantel escolar o bien, durante la supervisión del espacio de resguardo conforme a lo siguiente:
 - a) No se apegan al tiempo máximo para reportar cada tipo de insumo, de acuerdo a lo estipulado en la “Guía de Operación del Programa Alimentos Escolares”.
 - b) El número del lote y fecha de caducidad del producto no corresponden a la distribución de la semana en la que es reportado el incidente de calidad, sino a semanas anteriores de distribución.
 - c) Se observa que el espacio de resguardo de la Alimentación a la Infancia se encuentra sin control de sus primeras entradas y salidas de productos; es decir, se detecta producto rezagado (Ver Anexos de la “Guía de Operación del Programa Alimentos Escolares”).
 - d) El espacio de resguardo no cumple con las condiciones estipuladas en la “Guía de Operación del Programa Alimentos Escolares”.
 - e) Se detecta fauna nociva por parte del plantel escolar y se concluye que fue la causa del insumo (s) afectado (s) reportado como incidente de calidad.
 - f) Se detecta mal manejo de los alimentos en el espacio de resguardo, por parte de la vocalía o la persona encargada de la recepción de los insumos.
 - g) No se revisaron los insumos del alimento escolar cuando el proveedor entregó apoyos alimenticios en el plantel escolar (recepción).
4. Sobre el “Vale de Sustitución”:
 - a) Es un talón que sirve para evidenciar que el proveedor debe sustituir los insumos del alimento escolar que no ha cumplido con las especificaciones técnicas de calidad, de acuerdo a lo verificado por personal de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad en su visita al plantel escolar y sólo es utilizado por el personal de ésta área.
 - b) Es firmado y sellado por la persona que atiende la visita en el plantel escolar (vocalía, director (a), subdirector (a) o personal docente), así como por la persona representante de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad que realiza la visita.
 - c) Contiene los siguientes datos: el nombre del plantel escolar, turno, clave DIF, demarcación territorial, número de incidente, fecha de emisión del vale, cuál fue el insumo afectado y el número de insumos que no cumplieron con las especificaciones técnicas de calidad.
 - d) Se requisitarán dos vales en original, uno quedará en poder del plantel escolar para ser entregado al proveedor cuando realice la sustitución del insumo correspondiente y el segundo, con la persona representante de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad como evidencia.
 - e) Únicamente se otorgará el “Vale de Sustitución” cuando el personal de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad así lo considere, dependiendo del cumplimiento o incumplimiento de cada uno de los siete puntos que se describen en el numeral dos.
5. Sobre la destrucción de los insumos:
 - a) Los insumos sólidos (galletas, barras y cereales) se separan en producto y en empaque. El producto se rompe en pequeños trozos.
 - b) Los insumos líquidos (leche descremada ultra pasteurizada) son separados en líquido y envase.
 - c) La fruta fresca se queda en una bolsa y se aplasta.
 - d) Para todos los casos anteriores, se adiciona una solución de azul de metileno o yodo concentrado para evitar que sea consumido posteriormente.

Nombre: Seguimiento a la calidad de los insumos que conforman los menús del alimento escolar, a través del muestreo.

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Elabora el "Oficio de Calendarización anual" de muestreos que se llevará a cabo en el almacén de tráfico del proveedor de insumos del alimento escolar.	2 horas
2		Envía el "Oficio de Calendarización anual" al Director (a) de Alimentación a la Infancia para validación y firma.	15 minutos
3	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Recibe el "Oficio de Calendarización anual" para firma.	1 hora
4	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Envía al Laboratorio el "Oficio de Calendarización anual" de los muestreos que se realizarán en las instalaciones del proveedor.	2 horas
5		Elabora oficio solicitando que el Laboratorio inicie el muestreo a los insumos del alimento escolar de acuerdo al lugar y a la hora que se indica.	1 hora
6		Entrega oficio al Director (a) de Alimentación a la Infancia para validación y firma.	15 minutos
7		Gestiona oficio de solicitud de muestreo al Laboratorio.	3 horas
8	Persona representante del Laboratorio	Recibe el oficio de solicitud de muestreo.	5 minutos
9		Realiza el muestreo en las instalaciones del almacén de tráfico del proveedor conforme al lugar y a la hora que se indica, tomando piezas de cada insumo de manera aleatoria.	2 horas
10	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Verifica que el muestreo se realice de acuerdo al contrato con el proveedor.	2 horas
11		Elabora "Minuta de actuación", donde se indican el número de piezas de cada insumo muestreado, así como su número de lote y caducidad.	1 hora
12		Elabora un "Vale de sustitución" para el proveedor, por las piezas de cada insumo muestreado, mismo que entregará a cada "empresa procesadora" del insumo para su reposición.	30 minutos
13	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad, Persona representante del Proveedor y Persona representante del Laboratorio de análisis	Firma y rubrica la "Minuta de actuación".	20 minutos
14	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Entrega 4 tantos originales para: <ul style="list-style-type: none"> • Representante del proveedor • Representante del Laboratorio de análisis • Director (a) de Alimentación a la Infancia. • Archivo de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad. 	1 día
15	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad, Persona representante del Proveedor y Persona	Firma los "Vales de sustitución por muestreo" en dos tantos originales, por las piezas de cada insumo muestreado para su reposición.	30 minutos

No.	Actor	Actividad	Tiempo
	representante del Laboratorio de análisis		
16	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Entrega un tanto original de los “Vales de sustitución por muestreo” al proveedor, y otro para el archivo de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad.	1 minuto
17	Laboratorio de análisis	Recoge las piezas de los insumos muestreados para su análisis.	60 días
18		Envía al Director (a) de Alimentación a la Infancia, mediante oficio, los resultados del análisis de cada insumo.	20 minutos
19	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Director (a) de Alimentación a la Infancia	20 minutos
20		Turna al Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad, los resultados del análisis de cada insumo, para su atención.	2 horas
21	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Recibe los resultados del análisis de los productos.	10 minutos
22		Analiza los resultados enviados por el Laboratorio.	3 horas
		¿Los resultados enviados por el Laboratorio cumplen con las especificaciones técnicas de calidad estipuladas en el contrato?	
		NO	
23	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Elabora oficio dirigido a la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas, informando que los resultados que envía el Laboratorio, no cumplen con las especificaciones técnicas de calidad.	2 horas
24		Envía oficio al Director (a) de Alimentación a la Infancia para validación y firma con copia de conocimiento a la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación.	15 minutos
25	Director (a) de Alimentación a la Infancia	Gestiona oficio de notificación ante la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas, para la posible aplicación de la sanción correspondiente al proveedor.	1 hora
26	Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas	Recibe oficio de notificación para la posible aplicación de la sanción correspondiente al proveedor.	3 minutos
		(Conecta con el Fin del procedimiento)	
		SI	
27	Jefe (a) de Unidad Departamental de Control de Calidad	Integra los resultados emitidos por el Laboratorio en el expediente de consulta del Programa Alimentos Escolares para su archivo.	20 minutos
		Fin del procedimiento	
Tiempo total de ejecución: 62 días, 1 hora, 24 minutos			

Aspectos a considerar:

- Una “Minuta de Actuación” es el documento que avala que se llevó a cabo el muestreo de los insumos; en éste, se indica quienes estuvieron presentes, a qué hora inicio el muestreo, cuantas piezas de cada insumo tomó el Laboratorio, cuáles eran los números de lote y fechas de caducidad que se indican en sus envases y la hora en la que termina dicha actividad.
- El “Vale de Sustitución por muestreo” es un talón que sirve para evidenciar que la empresa proveedora tiene un déficit de piezas del alimento escolar por muestreo, y que las empresas procesadoras deben reponerlas cuando el proveedor se los informe.

- a) Contiene los siguientes datos: fecha de emisión de muestreo, cuál fue el producto muestreado, el número de piezas muestreadas, número de lote y fecha de caducidad.
 - b) Se llenan dos vales en original, uno se quedará en poder del proveedor que evidencie ante las empresas procesadoras que necesita reponer las piezas retiradas por muestreo, y el segundo con la persona representante de la Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad.
3. "Laboratorio" se refiere a la persona especializada en llevar a cabo la supervisión de calidad y se determina para el control de calidad de los alimentos escolares

11. Procedimiento de Queja o Inconformidad Ciudadana

Nombre: Atención y desahogo de reporte de incidentes.

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Persona solicitante (Madre, padre o responsable de la o el escolar, directivo (a) o personal docente del plantel escolar)	Realiza llamada telefónica a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa para exponer una queja o inconformidad respecto a la operación del Programa.	5 minutos
2	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Solicita a la persona solicitante sus datos (nombre completo y/o cargo en el plantel, clave DIF del plantel y tipo de incidente que reporta) para ingresarlos en el Sistema Único de Información (SUI) en el módulo de incidencias.	1 minuto
3	Persona solicitante (Madre, padre o responsable de la o el escolar, directivo (a) o personal docente del plantel escolar)	Proporciona la información requerida.	3 minutos
4	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa (Personal Técnico Operativo)	Captura en el Sistema Único de Información (SUI) en el módulo de incidencias los datos proporcionados por la persona solicitante.	3 minutos
5		Informa a la persona solicitante que su reporte será canalizado al área correspondiente.	1 minuto
6		Proporciona a la persona solicitante el número de reporte que es proporcionado por el Sistema Único de Información (SUI) e informa que el área correspondiente dará respuesta.	1 minuto
7	Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa o Jefatura de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares o Jefatura de Control de Calidad (Personal Técnico Operativo)	Revisa el Sistema Único de Información (SUI) para atender la solicitud de queja o inconformidad, conforme a las atribuciones del área.	1 día
8		Atiende la queja o inconformidad mediante atención	5

No.	Actor	Actividad	Tiempo
		telefónica o visita al plantel escolar.	días
9		Informa a la persona solicitante (madre, padre o responsable del escolar, directivo (a) o persona docente del plantel escolar), la solución a la queja o inconformidad.	1 día
10		Registra en el Sistema Único de Información (SUI), la conclusión a la queja o inconformidad, conforme a las atribuciones de cada área.	5 minutos
11		Da seguimiento a través del Sistema Único de Información (SUI) conforme a las atribuciones de cada área.	1 día
12	Jefe (a) de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa	Notifica al Director (a) de Alimentos a la Infancia y al Subdirector (a) de Programación, Control y Calidad, la conclusión de las atenciones proporcionadas a las quejas o inconformidades presentadas.	1 día
Fin del procedimiento			
Tiempo total de ejecución: 9 días, 19 minutos			

Aspectos a considerar:

1. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa, Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad y a la Jefatura de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares.

Nombre: Atención y seguimiento a quejas o inconformidad mediante escritos.

No.	Actor	Actividad	Tiempo
1	Madre, padre o responsable de la persona beneficiaria	Acude a la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación, para presentar mediante escrito su queja o inconformidad por la acción u omisión en la aplicación del Programa social, o por presuntos actos discriminatorios cometidos en su contra	1 día
2	Área Responsable (Personal Técnico Operativo o Prestador (a) de Servicios)	Recibe la queja o inconformidad para ser turnada a la persona Responsable de atenderlo y brinde la atención correspondiente.	1 día
3	Responsable de atención	Recibe la queja o inconformidad de la madre, padre o responsable de la persona beneficiaria, para su análisis y atención correspondiente.	1 día
4		Programa cita con la madre, padre o responsable de la persona beneficiaria, para dar atención a la queja o inconformidad.	15 minutos
5	Madre, padre o responsable de la persona beneficiaria	Acude a la Unidad Administrativa responsable del Programa social para exponer los hechos de la queja o inconformidad.	1 día
		¿Es procedente el reporte de queja o inconformidad?	
		NO	
6	Persona Responsable de Atención Ciudadana	Brinda la orientación explicando los motivos por los que no procede la queja o inconformidad y/o canaliza ante la instancia competente.	15 minutos
7		Envía informe a la Unidad Administrativa responsable del Programa social, comunicando los motivos por los	30 minutos

No.	Actor	Actividad	Tiempo
		que no procede la queja o inconformidad.	
		(Conecta con el Fin del procedimiento)	
		SI	
8		Proporciona atención a la madre, padre o responsable de la persona beneficiaria, presentando alternativas para la solución de la queja o inconformidad.	15 minutos
		¿La queja o inconformidad tuvo como resultado su solución y el acuerdo entre las partes?	
		NO	
9	Madre, padre o responsable de la persona beneficiaria	Acude a la Procuraduría Social de la Ciudad de México o al Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México, según sea el caso, a presentar su queja o inconformidad por la acción u omisión en la aplicación del Programa social, o por presuntos actos discriminatorios cometidos en su contra.	1 día
10	Procuraduría Social de la Ciudad de México o Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México	Envía oficio a la Dirección General del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México, solicitando se atiendan los requerimientos de la persona beneficiaria.	2 días
11	Director (a) General	Recibe oficio de solicitud de atención a requerimientos del ciudadano, para ser turnada a la Dirección Ejecutiva responsable del Programa y brinde la atención correspondiente.	1 día
12	Director (a) Ejecutivo (a) de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Recibe oficio de solicitud de atención a requerimientos de la madre, padre o responsable de la persona beneficiaria, y la turna a la persona Responsable de atención.	1 día
13	Persona Responsable de Atención	Programa cita con la madre, padre o responsable de la persona beneficiaria, a efecto de celebrar reunión conciliatoria.	15 minutos
14	Madre, padre o responsable de la persona beneficiaria	Acude a la reunión conciliatoria para la atención a la queja o inconformidad.	5 días
15	Persona Responsable de Atención	Dialoga con la madre, padre o responsable de la persona beneficiaria a efecto de conciliar y convenir acuerdo entre las partes.	1 día
16		Informa a la Unidad Administrativa y al Director Ejecutivo responsable del Programa social, la conclusión de la queja o inconformidad.	1 día
17	Director (a) Ejecutivo (a) de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Informa a la Dirección General, así como a la Procuraduría Social o al Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México, según sea el caso, y al Órgano Interno de Control, la atención a los hechos y el acuerdo de conclusión manifestando: Fecha de atención, Hora de atención y Tipo de atención.	5 días
		(Conecta con el Fin del procedimiento)	
		SI	
18	Persona Responsable de	Envía informe a la Unidad Administrativa y al	30



No.	Actor	Actividad	Tiempo
	Atención	Director (a) Ejecutivo (a) de Centros de Educación Inicial y Alimentación, comunicando la solución de la queja o inconformidad y el acuerdo entre las partes manifestando: Fecha de atención, Hora de atención y Tipo de atención.	minutos
		Fin del procedimiento	
Tiempo total de ejecución: 21 días 2 horas			

Aspectos a considerar:

1. El personal técnico operativo que opera en este procedimiento se encuentra adscrito a la Jefatura de Unidad Departamental de Seguimiento y Supervisión Operativa, Jefatura de Unidad Departamental de Control de Calidad y a la Jefatura de Unidad Departamental de Programación de Suministros de Raciones Alimenticias en Planteles Escolares.
2. Los requisitos mínimos que debe contener el escrito de queja son:
 - a) Dirigido a la persona Titular de la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación;
 - b) Nombre de la madre, padre o responsable;
 - c) Hechos que motivaron la queja o inconformidad en que se establezca la fecha y lugar, nombre del área administrativa y en su caso, de la persona servidora pública cuyo acto u omisión motiva la queja o inconformidad, y
 - d) En su caso, las pruebas que pueda aportar.
3. Cuando el motivo de la queja o inconformidad presente deficiencias, se prevendrá a la persona beneficiaria o la madre, padre o responsable, para que dentro del término de cinco días hábiles se subsane y en caso de no hacerlo se tendrá por concluida.
4. Cuando la persona Responsable de Atención no logró tener comunicación con el o la derechohabiente o la madre, padre o responsable de la persona beneficiaria, se tendrá por concluida la queja o inconformidad.
5. El acuerdo entre las partes puede incluir la canalización a otra instancia, falta de elementos o desistimiento.
6. La queja o inconformidad podrá ser presentada también al DIF de la Ciudad de México, a través del Sistema Unificado Atención Ciudadana, misma que tendrá su seguimiento conforme al procedimiento referido anteriormente:
<https://atencionciudadana.cdmx.gob.mx/>.
7. De igual forma, la queja o conformidad podrá ser presentada en el Órgano Interno de Control del DIF Ciudad de México, ubicado en Prolongación Xochicalco 929, Colonia Santa Cruz Atoyac, Alcaldía Benito Juárez.
8. Cuando la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación no resuelva la queja o inconformidad, la madre, padre o responsable de la persona beneficiaria podrá registrar también su queja a través del Servicio Público de Localización Telefónica, LOCATEL, quien la turnará a la Procuraduría Social para su seguimiento correspondiente, así como a la Secretaría de la Contraloría General de la Ciudad de México.
9. El tiempo máximo de atención de este procedimiento puede variar de acuerdo a la naturaleza de la queja.
10. La Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación, entregará a la Coordinación de Planeación un informe trimestral del número de quejas e inconformidades que se atendieron, así como sus resultados.
11. Para el caso de solicitudes de acceso a la información pública, podrá acudir directamente ante la Coordinación de la Unidad de Transparencia del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México, ubicada en calle San Francisco, No. 1374, 1º piso, Col. Tlacoquemécatl del Valle, C.P.03200, Alcaldía de Benito Juárez; tel. 5555591919 ext. 72060, o bien de la Plataforma Nacional de Transparencia (<http://www.plataformadetransparencia.org.mx/>), o en el correo electrónico unidadtransparencia@dif.cdmx.gob.mx.

Se prohíbe cualquier acto conducta discriminatoria por acción u omisión por parte de las personas servidoras pública en la implementación, seguimiento o evaluación del Programa social. La violación a esta disposición

será sancionada conforme al marco jurídico vigente en la Ciudad; las personas beneficiarias podrán acudir al Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación de la Ciudad de México (COPRED), para su investigación.

Cualquier delito electoral referente a la operación del Programa social, se podrá denunciar en la línea telefónica INETEL (800 433 2000).

12. Mecanismos de Exigibilidad

La población beneficiaria de este Programa o cualquier otro ciudadano, podrá hacer efectivos sus derechos y reclamar y exigir el acceso al Programa Alimentos Escolares, en los casos que la o el ciudadano cumpla con los requisitos y criterios de selección para acceder al Programa y que se señalan en el presente instrumento, a través de las áreas señaladas en el "Procedimiento de queja o inconformidad ciudadana" de estas Reglas de Operación de la Secretaría de la Contraloría General del Gobierno de la Ciudad de México, con domicilio en Arcos de Belén No. 2, colonia Doctores, C.P. 06720, alcaldía Cuauhtémoc, teléfono 5556279700, por ser el órgano competente para conocer las denuncias de violación e incumplimiento de derechos en materia de desarrollo social.

Los requisitos, derechos, obligaciones, procedimientos y plazos para que las personas puedan acceder al disfrute de los beneficios de este Programa, se dan a conocer a través de estas Reglas de Operación anualmente y se publican a más tardar el último día hábil de enero, en la Gaceta Oficial del Ciudad de México. De igual forma, toda esta información se encuentra disponible en el Portal de Transparencia del DIF Ciudad de México, en la página <https://www.dif.cdmx.gob.mx/transparencia> y en el portal de la Coordinación General de Evaluación, Modernización y Desarrollo Administrativas y el Portal del Sistema de Información para el Bienestar, <https://tubienestar.cdmx.gob.mx/index>.

“Los casos en los que se podrán exigir los derechos por incumplimiento o por violación de los mismos pueden ocurrir en al menos los siguientes casos:

- a) Cuando una persona solicitante cumpla con los requisitos y criterios de inclusión para acceder a determinado derecho (garantizado por un Programa social) y exija a la autoridad administrativa ser beneficiario del mismo.
- b) Cuando la persona beneficiaria de un Programa social exija a la autoridad que se cumpla con dicho derecho de manera integral en tiempo y forma, como lo establece el Programa.
- c) Cuando no se pueda satisfacer toda la demanda de incorporación a un Programa por restricción presupuestal, y éstas exijan que las incorporaciones sean claras, transparentes, equitativas, sin favoritismos, ni discriminación.”

“Las personas beneficiarias de los programas sociales, tendrán los siguientes derechos y obligaciones:

- a) Recibir una atención oportuna, de calidad, no discriminatoria y apegada al respeto, promoción, protección y garantía de sus derechos;
- b) En cualquier momento podrán ejercer sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, en los términos de la normativa aplicable;
- c) Acceder a la información de los programas sociales, reglas de operación, vigencia del programa social, cambios y ajustes; de conformidad con lo previsto por las Leyes de Transparencia y de Protección de Datos Personales;
- d) A interponer quejas, inconformidades, reclamos, denuncias y/o sugerencias, las cuales deberán ser registradas y atendidas en apego a la normatividad aplicable;
- e) Bajo ninguna circunstancia le será condicionado la permanencia o adhesión a cualquier programa social, siempre que cumpla con los requisitos para su inclusión y permanencia a los programas sociales;
- f) A solicitar de manera directa, el acceso a los programas sociales;
- g) Una vez concluida la vigencia y el objetivo del programa social, y transcurrido el tiempo de conservación, la información proporcionada por las personas beneficiarias, deberá ser eliminada de los archivos y bases de datos de la Administración Pública de la Ciudad de México, previa publicación del aviso en la Gaceta Oficial la Ciudad de México, con al menos 10 días hábiles de anticipación.

- h) Toda persona beneficiaria o beneficiario queda sujeta a cumplir con lo establecido en la normativa aplicable a cada programa social.

Asimismo, la Secretaría General de la Contraloría de la Ciudad de México será el órgano competente para dar a conocer las denuncias de violación e incumplimiento de derechos en materia de desarrollo social, la cual se encuentra ubicada en Arcos de Belén No. 2, colonia Doctores, C.P. 06720, alcaldía Cuauhtémoc, teléfono 5556279700.

Todo beneficiario (a) o solicitante es sujeto de un procedimiento administrativo que le permita ejercer su derecho de audiencia y apelación, no sólo para el caso de suspensión o baja del programa, sino para toda aquella situación en que considere vulnerados sus derechos.

13. Seguimiento y evaluación

13.1 Evaluación interna y externa

De conformidad con el artículo 32 fracción III, de la Ley del Derecho al Bienestar e Igualdad Social para la Ciudad de México, la evaluación externa del Programa Social será realizada de manera exclusiva e independiente por el Consejo de Evaluación la Ciudad de México (Evalúa), en caso de encontrarse considerado en su Programa Anual de Evaluaciones Externas.

La evaluación interna se realizará en apego a lo establecido en los Lineamientos para la Evaluación Interna de los Programas Sociales, emitidos por el Consejo de Evaluación de la Ciudad de México (EVALÚA Ciudad de México) y los resultados serán publicados y entregados a las instancias que establece el Lineamiento en un plazo no mayor a seis meses después de finalizado el ejercicio fiscal. Como parte del ejercicio de evaluación interna, se implementarán encuestas de satisfacción a las personas beneficiarias finales con el objetivo de conocer la valoración de los componentes otorgados y su significancia en la población atendida.

13.2 Evaluación

La evaluación interna del Programa Alimentos Escolares estará a cargo de la Coordinación de Planeación del DIF Ciudad de México y la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación, para lo cual se utilizará la Metodología de Marco Lógico aprobada por el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, Naciones Unidas).

La estrategia metodológica de evaluación del Programa Alimentos Escolares busca cumplir con los objetivos, requerimientos y horizontes de la evaluación, mediante la aplicación sistemática de diversos instrumentos y técnicas cuantitativas y cualitativas adecuadas a los componentes a evaluar, en apego a lo establecido en los Lineamientos para la Evaluación Interna de los Programas Sociales emitidos por el Consejo de Evaluación de la Ciudad de México (EVALÚA). Para cumplir los objetivos de la evaluación se utilizará información estadística que se generará, por un lado, a través de la investigación documental y/o de gabinete y, por otro lado, mediante la información de campo proporcionada por instrumentos aplicados a las y los beneficiarios y operadores del Programa.

Las fuentes de información de gabinete son: Estadísticas de la Administración Federal de Servicios Educativos; Informes de Metas Mensuales, Evaluaciones Internas anteriores y levantamientos de información que haya tenido el Programa en años anteriores.

14. Indicadores de gestión y de resultados

La cultura de la Gestión para Resultados (GpR) se percibe como el modelo de cultura organizacional, directiva y de desempeño institucional, que enfatiza lo logrado y su impacto en la población, ha permeado en la Administración Pública en México. En el marco de la rendición de cuentas y de transparencia, la aplicación de la Metodología del Marco Lógico (MML) es el instrumento que permite la medición de resultados de los programas sociales, y la mejora de su diseño y lógica interna, todo ello con el fin de que los servidores públicos puedan tomar decisiones pertinentes en torno a su diseño e implementación. Asimismo, facilita el seguimiento de los programas, ya que proporciona información sobre los avances observados, a través del cumplimiento de sus metas y de sus indicadores, así como sobre el ejercicio de los recursos asignados a los

programas, lo que propicia la ejecución de las medidas pertinentes para el cumplimiento de los objetivos y el logro de los resultados



Matriz de Indicadores

Nivel del objetivo	Objetivo	Nombre del Indicador	Fórmula de Cálculo	Tipo de Indicador	Unidad de Medida	Frecuencia de Medición	Desagregación	Medios de Verificación	Unidad Responsable	Supuestos	Meta
FIN	Contribuir a la seguridad alimentaria de niñas y niños de la Ciudad de México, al inscribirlos al Sistema Educativo Nacional, de los planteles en públicos niveles preescolar, primaria y especial	Porcentaje de niñas y niños que están inscritos en planteles públicos de la Ciudad de México con carencia por acceso a la alimentación en la Ciudad de México / Total de niñas y niños de la Ciudad de México, pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, de los niveles preescolar, primaria y especial.*100	(Las niñas y niños inscritos en escuelas públicas de la Ciudad de México de nivel preescolar, primaria y especial, con carencia por accesos a la alimentación en la Ciudad de México / Total de niñas y niños de la Ciudad de México, pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, de los niveles preescolar, primaria y especial)*100	Eficacia	Porcentaje	Anual	Ciudad	CONEVAL 2016, Secretaría de Educación Pública Informe de gestión DIF de la Ciudad de México / Principales cifras del Sistema Educativo Nacional.	Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Las políticas sociales permanecen vigentes	17.8%
PROPÓSITO	Favorecer el acceso de alimentos nutritivos de niñas y niños inscritos en escuelas públicas de la Ciudad de México, preescolar, primaria y especial, mediante entrega de apoyos alimentarios en modalidad fría.	Porcentaje de niñas y niños inscritos en planteles públicos de la Ciudad de México pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, de los niveles preescolar, primaria y especial beneficiados por el Programa	(Total niñas y niños inscritos en escuelas públicas de la Ciudad de México de nivel preescolar, primaria y especial que reciben alimentos escolares / Total de niñas y niños de la Ciudad de México, pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, de los niveles preescolar, primaria y especial)*100	Eficacia	Porcentaje	Anual	Ciudad	Informe de gestión de Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México	Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Las beneficiarias consumen el alimento escolar	42%



	Porcentaje de niñas y mujeres que reciben apoyo alimentario inscritos en planteles públicos de la Ciudad de México pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, de los niveles preescolar, primaria y especial beneficiados por el Programa		(Total de apoyos recibidos por niñas, y mujeres/Total de apoyos distribuidos)*100	Cobertura	Apoyo	Trimestral	Alcaldías	Padrón de beneficiarios	Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Las niñas y mujeres son inscritas en las escuelas en las que se otorga el apoyo	22 %
COMPONENTES	Apoyos alimentarios entregados en modalidad fría	Porcentaje de apoyos alimentarios entregados a las niñas/os respecto del total de apoyos alimentarios programados	(Total de apoyos distribuidos / Total de apoyos programados)*100	Eficacia	Apoyos	Trimestral	Ciudad	Informe anual de Facturación del Proveedor y Programaciones total anual	Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Los beneficiarios del Programa asisten al plantel escolar	100 % de apoyos
ACTIVIDADES	A.1.1 Capacitación de la operación del Programa Vocales y Directivos de los planteles beneficiarios	Porcentaje mensual de planteles escolares que reciben capacitación	(Número total de planteles escolares que reciben capacitación / Número total de planteles escolares inscritos en el Programa)*100	Eficacia	Porcentaje	Mensual	Ciudad	Informes de Metas Mensuales de la JUD de Seguimiento y Supervisión Operativa	Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Existe interés por parte de las vocales en tomar la capacitación	100 % de planteles
	A.1.2.	Tasa de	((Número de	Eficacia	Apoyo	Trimestral	Ciudad	Portal	Dirección	El costo de	-10 a 0

Adquisición de apoyos alimenticios	variación del número de apoyos adquiridos	apoyos adquiridos en el periodo t / Número de apoyos adquiridos en el periodo t-1)*100	s	Trimestral	ad	Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH)	Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación	los apoyos alimenticios se mantiene	% de variación
A.1.3. Distribución de los apoyos en los planteles inscritos al Programa	Tasa de variación del número de apoyos distribuidos	((Número de apoyos distribuidos en el periodo t / Número de apoyos distribuidos en el periodo t-1)*100	Eficacia	Trimestral	Ciudad	Informe de gestión	Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Existe las condiciones adecuadas para la distribución de los apoyos en los planteles	-10 a 0 % de variación
A.1.4. Visitas de supervisión a los planteles inscritos en el Programa	Porcentaje de planteles supervisados en el mes, respecto al total de planteles escolares programados	(Total de planteles escolares supervisados en el mes/ Total de planteles escolares programados para supervisar en el mes) *100	Porcentaje	Trimestral	Ciudad	Informes de Avance Metas de la JUD de Seguimiento y Supervisión Operativa	Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación	Los planteles educativos permiten ser supervisados en relación a la entrega y almacenamiento del alimento escolar	100 % de variación de planteles



Los avances trimestrales de la Matriz de Indicadores del Programa serán reportados por el DIF Ciudad de México, a través de la Coordinación de Planeación, de forma acumulada al Consejo de Evaluación de la Ciudad de México, de acuerdo a la periodicidad y características de los indicadores diseñados.

15. Mecanismos y formas de participación social

Para asegurar la transparencia en el ejercicio de los recursos y en la operación del Programa Alimentos Escolares (2024), se promueve la participación social de las y los beneficiarios madres, padres o responsable, directivos, beneficiarios facilitadores y personal docente de las escuelas, a fin de que coadyuven en la planeación, programación, operación y desarrollo del Programa, dándoles información a través de pláticas e impresos (instructivos, carteles, envases y empaques de insumos, entre otros), que identifica las instancias encargadas de atender las sugerencias, comentarios, quejas y denuncias que cualquier persona quisiera manifestar. De igual manera se ampliarán las acciones de consulta a las y los beneficiarios del Programa para la definición de los insumos que integran el Alimento Escolar, de modo que se logre un equilibrio entre el componente nutrimental y del apoyo alimentario con la aceptación de los productos entre la población atendida.

Participante	Vocalías
Etapas en la que participa	Implementación
Formas de participación	Colectiva
Modalidad	De supervisión
Alcance	Supervisión

Derechos, obligaciones y sanciones

Al incorporarse la o el beneficiario al Programa Alimentos Escolares, se adquieren los siguientes:

Derechos

- Recibir alimentos inocuos y de calidad.
- Recibir de lunes a viernes, durante los días hábiles del ciclo escolar, los insumos que integran el alimento escolar; lo anterior, conforme a la suficiencia presupuestal del Programa lo permita.
- Consumir su alimento escolar en las instalaciones de la escuela y preferentemente al inicio de clases.
- Recibir orientación alimentaria sobre el contenido nutricional del alimento escolar y otras temáticas relacionadas que proporcionará la Jefatura de Unidad Departamental de Orientación Alimentaria adscrita a la Dirección de Comedores Populares.
- Solicitar la exención del mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación) cuando la situación del padre, madre o responsable, le impida realizar la aportación.

Obligaciones

- Aportar puntualmente el mecanismo de corresponsabilidad (cuota de recuperación).
- Participar o apoyar a la Vocalía de Alimentos Escolares.
- Vigilar el cumplimiento del Programa y reportar cualquier anomalía ante las instancias correspondientes.

Sanciones

- En caso de que se identifique el uso inadecuado de los insumos (leche, cereal y fruta) que componen la ración alimenticia, implica un delito por tratarse de recursos públicos.

Colaboración

Es fundamental para la operación del programa la participación y colaboración de los diferentes actores que realizan las actividades para su buen funcionamiento, entendiendo que los actores que participan en coordinación son: DIF Ciudad de México, Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, así como las madres, padres y/o tutores.

Por parte de las instituciones se realizan encuentros y reuniones periódicas en cada ciclo escolar, con la finalidad de monitorear y supervisar los diferentes aspectos del programa.

16. Articulación con políticas, programas, proyectos y acciones sociales

En la Ciudad de México a través de Secretaría de Bienestar e Igualdad Social de la Ciudad de México se cuenta con un sistema de información denominado Sistema de Información para el Bienestar en donde se concentra un catálogo de todos los programas del Gobierno de la Ciudad que cuentan con Reglas de Operación, este sistema permite identificar programas duplicados; no se identifica ningún programa que presente similares objetivos a este por lo cual no se tiene duplicidad. Aunado a lo anterior este programa se presenta a la Comisión Coordinadora del Sistema de Bienestar Social para su aprobación así como al Instituto de Planeación Democrática y Prospectiva los cuales tampoco identificaron ningún tipo de duplicidad.

Con motivo de la coordinación con la Federación, el Programa está alineado a las disposiciones que al respecto emita el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF), así como al documento denominado Lineamientos de la Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario (EIASADC), que precisa los objetivos, requisitos generales, población objetivo y criterios nutrimentales para determinar los insumos del alimento escolar.

Por las atribuciones que tiene el SNDIF en el seguimiento técnico y administrativo a la operación de éste y otros Programas de asistencia alimentaria, la vinculación del DIF Ciudad de México con esta instancia del Gobierno Federal es permanente.

Asimismo, el DIF Ciudad de México establece una coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEF Ciudad México), toda vez que los apoyos son entregados a las niñas y los niños inscritos en las escuelas públicas del Sistema Educativo Nacional.

Derechos y obligaciones institucionales

En cumplimiento del artículo 28 del Estatuto Orgánico del Sistema Nacional DIF, la Dirección General de Alimentación y Desarrollo Comunitario tiene las siguientes facultades:

- Proponer políticas en materia de asistencia alimentaria, nutrición y desarrollo comunitario;
- Coordinarse con las instancias correspondientes, a fin de promover o realizar y difundir la elaboración de estudios e investigaciones en materia de asistencia social alimentaria, nutrición y desarrollo familiar y comunitario;
- Promover la creación o actualización de las normas, políticas o lineamientos para la operación y evaluación de los programas alimentarios y de desarrollo individual, familiar y comunitario del Organismo;
- Instrumentar estrategias, programas y acciones de carácter nacional en materia de asistencia social alimentaria, nutrición y de desarrollo comunitario, orientadas a mejorar las condiciones de vida de la población en situación de vulnerabilidad.
- Establecer los criterios para la identificación y selección de personas beneficiarias, así como para la distribución de apoyos alimentarios y la definición de acciones de desarrollo comunitario;
- Establecer los criterios de calidad nutricia e inocuidad de insumos alimentarios, considerando la disponibilidad de alimentos y la cultura alimentaria de las diversas regiones del país;
- Realizar análisis técnicos y evaluar la calidad nutricia de los insumos en los programas alimentarios operados por los Sistemas para el Desarrollo Integral de la Familia u homólogos de las entidades federativas y los municipios;
- Asesorar, monitorear y evaluar las acciones de los Sistemas para el Desarrollo Integral de la Familia u homólogos de las entidades federativas y los municipios, en materia de orientación alimentaria, de aseguramiento de la calidad alimentaria y de desarrollo comunitario;
- Promover una alimentación correcta que contribuya al combate de la malnutrición de la población en situación de vulnerabilidad;
- Promover la organización y la participación social para impulsar programas de desarrollo comunitario y asistencia social alimentaria, en un ámbito de competencia;

- Impulsar con los sectores público, privado y social, en el ámbito de la asistencia social, acciones de organización, prevención, atención y ayuda a personas afectadas por desastres;
- Promover la firma de convenios entre los Sistemas Estatales para el Desarrollo Integral de la Familia u homólogos de las entidades federales y de los municipios, para la operación coordinada de los programas alimentarios y desarrollo comunitario;
- Participar en el diseño de modelos de atención de carácter integral orientados a la mejora de la nutrición, a la asistencia social alimentaria y el desarrollo individual, familiar y comunitario, para promover su aplicación;
- Proponer la distribución del recurso del Ramo General 33, del Fondo de Aportaciones Múltiples, en su vertiente de Asistencia Social (Fondo V.I) para la operación de los programas correspondientes a su competencia;
- Asesorar, analizar, aprobar y monitorear los proyectos de aplicación de recursos vinculados al desarrollo comunitario;
- Promover acciones de mejora de la actividad y de los servicios de asistencia social que presten los Sistemas para el Desarrollo Integral de las Familias en las entidades federativas, y para la operación de los programas alimentarios, de salud y desarrollo comunitario y atención a grupos prioritarios.
- Promover la organización y la participación social, en un marco de corresponsabilidad, en los tres órdenes de gobierno, como mecanismo que favorezca el desarrollo comunitario y la atención a grupos prioritarios.
- Las demás que le confiera la persona titular de la Unidad de Atención a Población Vulnerable, así como las que señalen el presente Estatuto y las demás disposiciones normativas aplicables.

Conforme lo establecido por el artículo 15 del Estatuto Orgánico del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México, la Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación tiene las siguientes atribuciones:

- Promover convenios de colaboración con entes públicos y privados que celebre el Organismo, de acuerdo a los programas sustantivos vigentes y la normativa aplicable;
- Planear y programar la integración y distribución de alimentos en instituciones de educación preescolar y primaria públicos, que permitan satisfacer en función de los recursos existentes, a la población beneficiaria;
- Supervisar la aplicación de las normas de calidad e higiene establecidas que deben reunir los productos que se utilicen en la preparación de alimentos en instituciones de educación preescolar y primaria públicos que distribuya el Organismo, así como en los Centros de Educación Inicial Públicos de la Ciudad de México;
- Calendarizar y vigilar la distribución y suministro de alimentos en instituciones de educación preescolar y primaria públicos de la Ciudad de México;
- Turnar a la Dirección Ejecutiva de Administración y Finanzas la información proporcionada por las vocalías del programa de alimentos en instituciones de educación preescolar y primaria públicos de la Ciudad de México sobre los mecanismos de corresponsabilidad (cuotas de recuperación);
- Expedir copias certificadas y cotejos de los documentos existentes en sus archivos, así como de los que tenga acceso con motivo del desarrollo de sus funciones;
- Proporcionar dentro del ámbito de su competencia la información que le sea requerida por las áreas del Organismo; y
- Las demás que le confiera la Dirección General y las disposiciones aplicables vigentes.

17. Mecanismos de Fiscalización

Como parte del informe trimestral remitido a la Secretaría de Administración y Finanzas de la Ciudad de México, se enviarán los avances en la operación del programa social, la población beneficiaria, el monto de los recursos otorgados, la distribución, según sea el caso, por demarcación territorial, sexo y colonia.

La Secretaría de la Contraloría General de la Ciudad de México en el ámbito de su competencia verificará que el gasto guarde congruencia con lo dispuesto en la Ley de Austeridad, Transparencia en Remuneraciones, Prestaciones y Ejercicio de Recursos de la Ciudad de México.

Se proporcionará la información que sea solicitada por la Secretaría de la Contraloría General de la Ciudad de México y/o el Órganos Interno de Control, a fin de que éstas puedan realizar las funciones de fiscalización, inspección y verificación del ejercicio del gasto público.

La Contraloría Social a cargo de instrumentar la política social en la Ciudad de México, vigilará en el marco de sus derechos y obligaciones establecidos en las Leyes secundarias que emanen de la Constitución Política de la Ciudad de México, el cumplimiento de las presentes reglas de operación, así como de las normas y procedimientos aplicables a la programación y ejecución del programa social y el ejercicio de los recursos públicos.

La Auditoría Superior de la Ciudad de México, en el ámbito de sus atribuciones, y de acuerdo a su autonomía técnica, revisará y fiscalizará la utilización de los recursos públicos movilizados a través del Programa.

Al ser un programa operado con aportaciones federales, éste podrá ser auditado por la Secretaría de la Función Pública y la Auditoría Superior de la Federación. Asimismo, se proporcionará a la Auditoría Superior de la Ciudad de México toda la información, de acuerdo a la legislación aplicable, para la fiscalización que en su caso emprenda la anterior institución.

Se realizaron las adecuaciones contenidas en la opinión técnica de la Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México sobre la incorporación de la perspectiva de género en las reglas de operación de este programa social.

18. Mecanismos de Rendición de Cuentas

Las Reglas de Operación modificadas del Programa de Alimentos Escolares 2024, fueron aprobadas en la 1era Sesión Extraordinaria de la Comisión Coordinadora del Sistema General de Bienestar Social, celebrada el 5 de septiembre de 2024.

De acuerdo con las Obligaciones de Transparencia en materia de Programas Sociales, de Ayudas, Subsidios, Estímulos y Apoyos establecidas en el artículo 122 de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México, la siguiente información se mantendrá impresa para consulta directa, se difundirá y mantendrá actualizada en formatos y bases abiertas en la Plataforma Nacional de Transparencia y en la página oficial del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Ciudad de México ubicando en la siguiente liga <http://www.dif.cdmx.gob.mx/>

La siguiente información del programa social será actualizada mensualmente: a) Área; b) Denominación del programa; c) Periodo de vigencia; d) Diseño, objetivos y alcances; e) Metas físicas; f) Población beneficiada estimada; g) Monto aprobado, modificado y ejercido, así como los calendarios de su programación presupuestal; h) Requisitos y procedimientos de acceso; i) Procedimiento de queja o inconformidad ciudadana; j) Mecanismos de exigibilidad; k) Mecanismos de evaluación, informes de evaluación y seguimiento de recomendaciones; l) Indicadores con nombre, definición, método de cálculo, unidad de medida, dimensión, frecuencia de medición, nombre de las bases de datos utilizadas para su cálculo; m) Formas de participación social; n) Articulación con otros programas sociales; o) Vínculo a las reglas de operación o Documento equivalente; p) Vínculo a la convocatoria respectiva; q) Informes periódicos sobre la ejecución y los resultados de las evaluaciones realizadas; r) Padrón de beneficiarios mismo que deberá contener los siguientes datos: nombre de la persona física o denominación social de las personas morales beneficiarias, el monto, recurso, beneficio o apoyo otorgado para cada una de ellas, su distribución por unidad territorial, en su caso sexo; y el resultado de la evaluación del ejercicio y operación del Programa.

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el Artículo 67 de la Ley del Derecho al Bienestar e Igualdad Social para la Ciudad de México toda la promoción y difusión del Programa Alimentos Escolares, así como la papelería oficial, volantes que se entreguen a los beneficiarios, contendrá la siguiente leyenda:

“Este Programa es de carácter público, no es patrocinado ni promovido por partido político alguno y sus recursos provienen de los impuestos que pagan los contribuyentes. Está prohibido el uso de este programa con fines políticos, electorales, de lucro y otros distintos a los establecidos. Quien haga uso indebido de los

recursos de este programa en la Ciudad de México, será sancionado de acuerdo con la ley aplicable y ante la autoridad competente”.

Queda prohibida, en cualquier contexto y en particular durante procesos o campañas electorales, la utilización de programas sociales y de sus recursos- del ámbito federal, de la Ciudad y de las alcaldías- con la finalidad de promover la imagen personal o inducir o coaccionar a los ciudadanos para votar a favor o en contra de cualquier partido político o candidato. Asimismo, los Partidos Políticos, Coaliciones y candidatos, no podrán adjudicarse o utilizar en beneficio propio la realización de obras públicas o programas de gobierno. La violación a esta prohibición será sancionada en los términos del Código de Instituciones y Procedimientos Electorales de la Ciudad de México. Durante las campañas los servidores públicos no podrán utilizar ni aplicar programas emergentes destinados a la ciudadanía, salvo en casos de desastres naturales y protección civil. Todos los ciudadanos tendrán derecho a presentar quejas o reclamaciones relacionadas con la utilización electoral de programas sociales ante la Secretaría de la Contraloría de la Ciudad de México y ante el resto de los órganos competentes para investigar infracciones de dicha índole.

19. Criterios para la integración y unificación del padrón universal de personas beneficiarias o derechohabientes

El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Ciudad de México que tiene a su cargo el Programa Alimentos Escolares, publicará en la Gaceta Oficial de la Ciudad de México, el padrón de beneficiarios correspondiente, en las fechas establecidas, y conforme el Manual de Operaciones del Sistema Integral de Información de Padrones Gubernamentales el cual establece los criterios para la presentación de dicha información. El manejo de los datos personales que se recaben de las personas beneficiarias se realizará conforme lo establecido por la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México y en la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados de la Ciudad de México.

El DIF Ciudad de México integrará un padrón de beneficiarios apegado a los lineamientos que establece la Secretaría de la Función Pública para la integración de padrones de beneficiarios de programas que se operen con recursos federales conforme al Manual de Operación del Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales. Dicho padrón se realizará con base en las primeras 28 variables que especifica el Manual de Operación.

Este padrón será enviado a DIF Nacional atendiendo las leyes correspondientes con el fin de exceptuar algunas de las variables que quedarán sujetas a revisión de la Secretaría de la Función Pública, basándose en la Apartado de la EIASADC: apartado 4.2.1 Padrones de beneficiarios del FAM-AS.

A efecto de construir en la Ciudad de México un padrón unificado y organizado por cada uno de los programas el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Ciudad de México, entregará el respectivo padrón de beneficiarios en medios magnético, óptico e impreso a la Contraloría Social de la dependencia a cargo de instrumentar la política social en la Ciudad de México a través de los mecanismos e instrumentos que para tal fin establezca.

El Sistema para el Desarrollo Integral para la Familia Ciudad de México cuando le sea solicitado, otorgará a la Secretaría de la Contraloría General de la Ciudad de México toda la información necesaria que permita cumplir con el programa de verificación de padrones de beneficiarios de programas sociales, diseñado por el Consejo de Evaluación de la Ciudad de México e implementado por la Contraloría. Ello con la intención de presentar los resultados del mismo al órgano Legislativo de la Ciudad de México, salvaguardando siempre conforme a la Ley los datos personales de los beneficiarios.

Se señala que en la página electrónica <http://www.dif.cdmx.gob.mx/> y en la Plataforma Nacional de Transparencia se publicarán en formato y bases abiertas, de manera trimestral, la actualización de los avances de la integración de los padrones de beneficiarios de cada uno de sus programas sociales que el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México opera, el cual deberá estar conformado de manera homogénea a los criterios del Manual de Operación del Sistema Integral de Información de Padrones Gubernamentales y de acuerdo a lo establecido en la fracción II del artículo 122 de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México.

El incumplimiento de las obligaciones establecidas en el artículo 63 de la Ley del Derecho al Bienestar e Igualdad Social para la Ciudad de México será sancionado en términos de la Ley de Responsabilidades Administrativas de la Ciudad de México.

Una vez emitidos los Lineamientos para la integración del padrón universal, se dará estricto cumplimiento a los mismos.

El Sistema que se utilizará es el “Sistema Nacional de Datos Personales” que es controlado por la Unidad de Transparencia, al cual se podrá acudir en caso de omisión en la inclusión o exclusión en los padrones de beneficiarios, así como la rectificación, cancelación y oposición y revocación del consentimiento del uso de los datos personales, que se encuentren en registros administrativos, digitales o físicos de las unidades administrativas que son las encargadas del Programa, para tal fin los beneficiarios, puede consultar <https://www.dif.cdmx.gob.mx/transparencia/padrones> acudir a la Coordinación de la Unidad de Transparencia ubicada en la dirección: Av. San Francisco # 1374, 1º Piso, Col. Tlacoquemécatl del Valle, Benito Juárez, C.P. 03200.

En el caso de la forma en que se utilizan los datos personales se siguen los lineamientos establecidos por la Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México, respecto al tratamiento de los datos personales, así como la leyenda que se utiliza en todos los formatos con los que se recaban datos personales que a la letra dice: “Sus datos no podrán ser difundidos sin su consentimiento expreso, salvo las excepciones previstas en la Ley” con la cual el DIF Ciudad de México, se compromete a proteger los datos personales de todos los beneficiarios.

Glosario de términos

- **Alimentación:** Conjunto de procesos biológicos, psicológicos y sociológicos, relacionados con la ingestión de alimentos mediante el cual el organismo obtiene del medio los nutrimentos que necesita, así como las satisfacciones intelectuales, emocionales, estéticas, socioculturales, que son indispensables para la vida humana plena.
- **Alimentación correcta:** Hábitos alimentarios que, de acuerdo con los conocimientos reconocidos en la materia, cumple con las necesidades específicas de las diferentes etapas de la vida, promueve en los niños y las niñas el crecimiento y desarrollo adecuados, y en los adultos permite conservar o alcanzar el peso esperado para la talla y previene el desarrollo de enfermedades.
- **Asistencia Social:** Conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impiden al individuo su desarrollo integral, así como la protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, desprotección o desventaja física y mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva.
- **Asistencia Social Alimentaria:** Acción de proporcionar a grupos en riesgo y a grupos vulnerables ayuda alimentaria directa, orientación alimentaria, promoción de la salud y vigilancia de la nutrición, para contribuir a mejorar las circunstancias por las que atraviesa esta población.
- **Beneficiario:** Persona habitante de la Ciudad de México que dadas sus características sociales, económicas, demográficas o de vulnerabilidad tiene el derecho por Ley, a recibir de los programas sociales prestaciones en especie, en efectivo, servicios o subsidios. Entendiendo esta acción no como un apoyo de atención a necesidades insatisfechas sino como una obligación del Estado para coadyuvar al pleno goce de los derechos sociales, económicos y culturales de sus habitantes.
- **CAM:** Centros de Atención Múltiple.
- **Cobertura del Programa:** Consiste en determinar hasta qué punto una acción o proyecto llega a la población objetivo del mismo. Sin embargo, ésta no debe de ser entendida únicamente como la proporción de las personas beneficiarias respecto de aquellas que pretende alcanzar el programa. Sino que además ésta debe de analizar la existencia de posibles sesgos en los alcances que ha tenido

el programa, así como, la existencia de posibles barreras de acceso (AID SOCIAL Análisis y Desarrollo Social Consultores (2003). "Plan estratégico del tercer sector de acción social. Guía de evaluación de programas y proyectos sociales". Madrid España, pág. 60).

- **CONEVAL:** Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
- **Educación Especial:** Es el servicio educativo destinado para los alumnos y alumnas que presentan necesidades educativas especiales, con mayor prioridad a los que tienen discapacidad o aquellos con aptitudes sobresalientes. Atiende a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones con equidad social.
- **Educación Preescolar:** Educación Preescolar es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de seis años de edad, propiciar que los alumnos integran sus aprendizajes y los utilicen en su actuar cotidiano. Además, establece que una competencia es la capacidad que una persona tiene de actuar con eficacia en cierto tipo de situaciones mediante la puesta en marcha de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. En el Jardín de Niños los pequeños deben tener oportunidades que los hagan usar las capacidades que ya poseen y continuar desplegándolas, por ello, la acción de la educadora es un factor clave porque establece el ambiente, plantea las situaciones didácticas y busca motivos diversos para despertar el interés de los alumnos e involucrarlos en actividades que les permitan avanzar en el desarrollo de sus competencias. El servicio educativo que se brinda va dirigido a niñas y niños de entre 6 y 12 años.
- **Educación Primaria:** La Educación Primaria constituye el segundo nivel de la Educación Básica, ofrece un trayecto formativo coherente y consistente que da continuidad al desarrollo de competencias que los alumnos adquieren en la Educación Preescolar; además sienta las bases para que en el nivel de Educación Secundaria los estudiantes alcancen el perfil de egreso y desarrollen las competencias para la vida, que les permitan construir su identidad como los ciudadanos democráticos, críticos y creativos que requiere la sociedad mexicana en el siglo XXI.
- **EIASADC:** Estrategia Integral de Asistencia Social Alimentaria y Desarrollo Comunitario.
- **Especificaciones Técnicas de Calidad:** Características o requisitos que deben cumplir los insumos alimentarios de acuerdo con la EIASADC.
- **Estado de nutrición o estado nutricional:** Es el resultado del equilibrio entre la ingestión de alimentos (vehículo de nutrimentos) y las necesidades nutrimentales de los individuos; es Asimismo consecuencia de diferentes conjuntos de interacciones de tipo biológico, psicológico y social.
- **Estrategia:** Es el conjunto de acciones encaminadas a dirigir un asunto o proyecto, estableciendo reglas que aseguren una decisión óptima en cada momento. Por tanto, es un proceso a través del cual se determinan metas y objetivos básicos de corto, mediano y largo plazo para la ejecución de un proyecto previendo el objetivo o estado en el futuro que se pretende alcanzar.
- **FAM-AS:** Fondo de Aportaciones Múltiples componente Asistencia Social.
- **Hábitos alimentarios:** Conjunto de conductas adquiridas por un individuo, por la repetición de actos en cuanto a la selección, la preparación y el consumo de alimentos. Los hábitos alimentarios se relacionan principalmente con las características sociales, económicas y culturales de una población o región determinada. Los hábitos generalizados de una comunidad suelen llamarse costumbres.
- **Inocuo:** Concepto que implica que un alimento no causará daño al consumidor cuando se prepara y/o consume de acuerdo con el uso a que se destina.



- **Igualdad:** Acceso al mismo trato y oportunidades, para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales (Art. 4 Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación del Distrito Federal (LEPDDF)).
- **Indicador de género:** Tienen la función de señalar las desigualdades y las brechas entre mujeres y hombres. Son medidas específicas que muestran los cambios en la condición social desagregada por sexo en un contexto y períodos dados. Su utilidad se centra en la capacidad de reflejar tanto la situación relativa a mujeres y hombres, como los cambios de las brechas de desigualdad en distintos periodos
- **LGBTTTIQA+:** Las letras significan: (L) lesbiana, (G) gay, (B) bisexual, (T) travesti, (T) transgénero, (T) transexual, (I) intersexual, (Q) queer (A) asexual y (+) el signo de más representa al resto de persona que aún no se identifican en ninguna de las definiciones anteriores.
- **Malnutrición:** condición fisiológica anormal causada por un consumo insuficiente, desequilibrados excesivo de los macronutrientes que aportan energía alimentaria (hidratos de carbono, proteínas y grasas) y los micronutrientes (vitaminas y minerales) que son esenciales para el crecimiento y el desarrollo físico y cognitivo (Segunda Conferencia Internacional sobre Nutrición. FAO).
- **Metodología de Marco Lógico:** Contempla el análisis del problema, análisis de los involucrados, jerarquía de objetivos y selección de una estrategia de implementación óptima. El producto de esta metodología analítica es la Matriz (el marco lógico), la cual resume lo que el proyecto pretende hacer y cómo, cuáles son los supuestos claves y cómo los insumos y productos del proyecto serán monitoreados y evaluados. (The Logical Framework Approach. Aus GUIDE lines, Aus AID, Página 1; citado en Ortegón, Edgar; Pacheco Juan Francisco y Prieto Adriana (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y Programas. ILPES-CEPAL). Resumen de un programa en una estructura de una matriz en cuatro filas por cuatro columnas mediante la cual se describe el fin, el propósito, los componentes y las actividades, así como los indicadores, las metas, los medios de verificación y supuestos para cada uno de los objetivos (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, Informe de pobreza y evaluación. Distrito Federal, 2012-2013. México, DF CONEVAL 2013).
- **Padrón de beneficiarios:** Base de datos en la que están contenidos de manera estructurada y sistematizada los nombres y datos de las personas que, cubriendo los requisitos establecidos en las reglas de operación, han sido incorporadas como usuarios o beneficiarios a los programas sociales a cargo de las dependencias y entidades de la Administración Pública de la Ciudad de México (Secretaría de la Contraloría General de la Ciudad de México y el Consejo de Evaluación de la Ciudad de México Lineamientos para la constitución, actualización, autenticidad, inalterabilidad, seguridad y difusión de la información del Padrón de Beneficiarios).
- **Participación Ciudadana/Social:** Derecho de los ciudadanos y habitantes de la Ciudad de México a intervenir y participar, individual o colectivamente, en las decisiones públicas, en la formulación, ejecución y evaluación de las políticas, programas y actos de gobierno. La participación ciudadana contribuirá a la solución de problemas de interés general y al mejoramiento de las normas que regulan las relaciones en la comunidad, para lo que deberá considerarse la utilización de los medios de comunicación para la información, difusión, capacitación y educación, para el desarrollo de una cultura democrática de la participación ciudadana; así como su capacitación en el proceso de una mejor gobernanza de la Ciudad Capital (Artículo 2 de la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal).
- **Población Beneficiaria:** Parte de población objetivo que recibe los productos del Proyecto (acierto de inclusión) (Cohen, Ernesto, Martínez, Rodrigo. Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. CEPAL, pág. 10).



- **Población Objetivo:** Subconjunto de la población total (población de referencia) a la que están destinados los productos del proyecto. Se la define normalmente por la pertenencia a un segmento socioeconómico como grupo etario, localización geográfica, y carencia específica (Cohen, Ernesto, Martínez, Rodrigo. Manual de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Proyectos Sociales. CEPAL, pág. 8).
- **Población Potencial:** Es aquella parte de la población de referencia que es afectada por el problema (o será afectada por éste), y que por lo tanto requiere de los servicios o bienes que proveerá el Programa. Indica la magnitud total de la población en riesgo. Dicha estimación permitirá proyectar a largo plazo el aumento de dicha población, si no se interviene adecuadamente (Aldunate, Eduardo; Córdoba, Julio (2011). Formulación de Programas con la Metodología de Marco Lógico. ILPES-CEPAL, pág. 30).
- **Personas, grupos o comunidades en situación de discriminación:** Personas físicas, grupos, comunidades, colectivos o análogos que sufran la violación, negación o el menoscabo de alguno o algunos de sus derechos humanos por los motivos prohibidos en el quinto párrafo del artículo 1 constitucional, los tratados internacionales de los que México sea parte, la Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación del Distrito Federal o cualquier otra ley (Art. 4 de la Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación del Distrito Federal (LEPDDF)).
- **Perspectiva de Derechos/Enfoque de Derechos:** A partir del reconocimiento de los derechos humanos como parte intrínseca del desarrollo, y del desarrollo como un medio para hacer realidad los derechos humanos, surge a finales de los años 90 el enfoque de derechos humanos cuyo objetivo es integrar a las prácticas de desarrollo, los principios éticos y legales inherentes a los derechos humanos. El enfoque de derechos busca cortar con las prácticas de desarrollo centradas en la identificación y satisfacción de las necesidades básicas de la población beneficiaria, y reemplazarlas por prácticas basadas en el reconocimiento de que toda persona es titular de unos derechos inherentes. Así, el objetivo ya no es la satisfacción de necesidades, sino la realización de derechos. Esta distinción es clave ya que los derechos implican obligaciones mientras que las necesidades no. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2010). "Derechos Humanos", América Latina Genera: Gestión del Conocimiento para la Igualdad de Género, pág. 4. Disponible en <http://www.americalatinagenera.org>.
- **Perspectiva de Género:** Se refiere a la metodología y los mecanismos que permiten identificar, cuestionar y valorar la discriminación, desigualdad y exclusión de las mujeres, que se pretende justificar con base en las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, así como las acciones que deben emprenderse para actuar sobre los factores de género y crear las condiciones de cambio que permitan avanzar en la construcción de la igualdad de género (Artículo 5 de la Ley de Igualdad Sustantiva entre Hombres y Mujeres de la Ciudad de México).
- **Vulnerabilidad:** Fenómeno social que implica la presencia de una condición de riesgo que padece un individuo o una familia, resultado de la acumulación de desventajas sociales, de manera que dicha situación impide que esas condiciones sean superadas por ellos mismos y queden limitados para incorporarse a las oportunidades de desarrollo.



**ANEXOS
FORMATO D-1
SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN DEL PLANTEL AL PROGRAMA ALIMENTOS
ESCOLARES**



SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN DEL PLANTEL AL PROGRAMA ALIMENTOS ESCOLARES
CICLO ESCOLAR: 20____ - 20____

Formato D-1

CIUDAD DE MÉXICO, A _____ DE _____ DE 20____

SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DE LA CIUDAD DE MÉXICO
PRESENTE

LA VOCALÍA DE ALIMENTOS ESCOLARES, SOLICITA LA INSCRIPCIÓN DEL PLANTEL AL PROGRAMA, CUYOS DATOS SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN:

NOMBRE DEL PLANTEL: _____ TURNO _____ CUOTA \$ 0.50
 VIALIDAD: _____ No. FOLIO _____ C.C.T. _____
 COLONIA: _____ CLAVE DIF _____
 ALCALDÍA: _____ CORREO _____
 ENTRE LAS CALLES: _____ Y _____ CÓDIGO POSTAL _____ TELÉFONO _____
 EL NÚMERO DE MENORES DERECHAHABIENTES ES: HOMBRE _____ MUJER _____ TOTAL _____ Día de calendario escolar: _____

CONS.	NOMBRE DEL VOCAL	TIPO VOCAL	DOMICILIO	GRADO GRUPO	TELÉFONO	FIRMA	CORREO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Ve. Bo. DIRECTIVO

NOMBRE Y FIRMA

SELLO

HOJA COMPROMISO



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO

DIF

HOJA COMPROMISO DEL PROGRAMA DE DESAYUNOS ESCOLARES

Ciclo Escolar 20__ - 20__

Ciudad de México, A __ DE ____ DE 20 __

NOMBRE DEL PLANTEL: _____ No. Folio: _____ Clave DIF-CDMX _____

DELEGACIÓN: _____ TURNO: _____ GRADO: _____ GRUPO: _____

Solicito la ración alimenticia para mi hijo(a), por lo que me comprometo a aportar la cuota de recuperación de \$ 0.50 y participar en apoyo a la vocalía del Programa de Desayunos Escolares de acuerdo al rol que se establezca. Estoy enterado(a) de que no hay reposición de la ración alimentaria por inasistencia(s) y que ésta no deberá ser consumida fuera del plantel.

#	CURP	NOMBRE (S)	SEXO		NOMBRE DE LA MADRE, PADRE O TUTOR	FIRMA
			H	M		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Vo. Bo. DIRECTIVO			SUBTOTAL			
			TOTAL DE ALUMNOS			

NOMBRE Y FIRMA

SELLO

TRANSITORIOS

PRIMERO. Las Reglas de Operación modificadas del Programa Alimentos Escolares 2024, entrarán en vigor en el día de la publicación del Aviso por el que se dan a conocer como Anexo digital como parte de la versión electrónica de la Gaceta Oficial de la Ciudad de México, donde podrán ser consultadas y descargadas.

SEGUNDO.- Las Reglas de Operación modificadas del Programa Alimentos Escolares 2024, son de observancia obligatoria para los servidores públicos adscritos al Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México y beneficiarios del programa social.

TERCERO.- La Dirección Ejecutiva de Centros de Educación Inicial y Alimentación, a través de la Dirección de Alimentos para la Infancia, es la encargada de vigilar el cumplimiento de las Reglas de Operación modificadas del Programa “Alimentos Escolares” 2024.

Ciudad de México, a 05 de septiembre de 2024

DIRECTORA GENERAL


LIC. REBECA OLIVIA SÁNCHEZ SANDÍN